



Управление образования Березовского муниципального округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 5 от 30.07.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
Комарова Е.В. Комарова
Приказ № 115 от 30.07.2025г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Cuboro: Основы Инженерного Мышления»
Модуль 2: «Куборо-думай креативно»

Возраст учащихся: 7-9 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Ужва Светлана Гавриловна
педагог дополнительного образования

г. Березовский

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Cubogo: Основы Инженерного Мышления» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 2: «Куборо-думай креативно», предполагает применение знаний. Совершенствование у учащихся практических навыков конструирования и моделирования: умение конструировать по образцу, схеме, условиям, по геометрическим параметрам, собирать рабочую конструкцию по собственному замыслу.

Второй модуль: «Куборо-думай креативно» предполагает:

- основу Cubogo;
- создание фигур по основным параметрам;
- создание фигур по геометрическим параметрам;
- ментальные упражнения;
- промежуточную аттестацию.

Срок освоения второго модуля – 1 год.

Цель и задачи программы

Цель: развитие у учащихся первоначальных представлений о конструкторе «Cubogo».

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач:

Обучающие:

- обучить учащихся быстро и без ошибок выбрать кубик по номеру (классификации) с помощью схемы;
- обучить учащихся конструировать по образцу/схеме.

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление обучающихся, пространственное воображение;
- развивать мелкую моторику рук учащихся.

Воспитательные:

- приобщить у учащихся интерес к конструированию;
- сформировать умение работать в команде.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию.

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- Репродуктивный метод,
- Метод стимулирования и мотивации,
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций,
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;

- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятиях.

Наглядные пособия:

- схемы конструкций;
- карточки;
- электронные версии карточек с заданиями и таблицы.

Дидактическое обеспечение:

- карточки мемо Куборо;
- каталог из 102 карточек;
- практические задачи.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- знают об особенностях конструктора Cuboro, применяют знания на практике.

Метапредметные результаты:

- умеют выбрать кубик по номеру (классификации) с помощью схемы, проектировать по образцу и по пошаговой схеме.

Личностные результаты:

- у учащихся сформирован интерес к конструированию, умение работать в команде.

Учебно-тематический план

Тема	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Особенности конструктора Cuboro	26	5	21
Простые фигуры	32	6	26
Желоба и тоннели	13	2	11
Промежуточная аттестация	1	0	1
Общее количество	72		

Месяц	№ п/п	Название темы	Содержание ЗАНЯТИЙ	Часы	Формы контроля	Примечание
Сентябрь	1	Особенности конструктора Cuboro	Вводное занятие. Инструктаж по безопасности. Входная диагностика	1	Беседа	
	2		Изучение кубиков	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	3		12 видов кубиков	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	4		Сортировка кубиков по каждому виду	1	Педагогическое наблюдение, беседа	

	5	Основа Cuboro	Распределение кубиков по группам	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	6		Определение сходства и отличия кубиков	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	7		Составление дорожек определенной группы	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	8		Постройка конструкции в команде по заданию	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
Октябрь	9		Постройка конструкции в команде по замыслу	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	10	Простые фигуры	Постройка конструкции по заданному контуру	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	11		Плоские фигуры классификация	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	12		Построение плоских фигур	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	13		Построение плоских фигур по схеме	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	14	Желоба и тоннели	Постройка конструкции в команде по заданию	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	15		Постройка конструкции в команде по замыслу	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	16		Вертикальные фигуры. Классификация	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
Ноябрь	17		Конструирование фигуры по схеме, обращая внимание на направление желобов и тоннелей	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	18		Конструирование отдельно стоящих фигур	1	Педагогическое наблюдение, беседа	

	19		Буквы по желобам. Собери свои буквы	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	20		Сбор фигур по желобам на координатной сетке. Составить буквы по определенному номеру кубика в команде (тактильный поиск)	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	21		Сбор фигур по желобам под диктовку на координатной сетке	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	22		Конструирование фигур по номерам кубиков, определение номера на изображении	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	23		Сбор фигур по желобам под диктовку педагогом на координатной сетке. Собрать свои цифры	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	24		Простые слова по желобам. Сбор простых слов по схеме на координатной сетке.	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
Декабрь	25		Сбор фигур по желобам под диктовку на координатной сетке	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	26		Составление слов с помощью кубиков	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	27		Построение простых фигур уровень за уровнем	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	28		Расположение кубиков на поле (с определенным номером) с клеточками	1	Педагогическое наблюдение, беседа	

	29		Построение простых фигур. Соединение дорожек в одну конструкцию	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	30	Создание фигур по основным параметрам	Построение фигуры с двумя дорожками (пример III-15B)	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	31		Построение фигур с изогнутыми желобами	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	32		Построение фигур с прямыми желобами	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
Январь	33		Тактильное построение многоуровневой дорожки	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	34		Тактильное построение многоуровневой дорожки по определенным номерам кубиков	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	35		Свободное конструирование	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	36		Многоуровневая конструкция по заданному контуру	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	37		Основные понятия и возможности применения кубиков и базовые навыки игры для продвинутого использования конструктора. Построение дорожек по схеме	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	38		Построение простых фигур по нумерации кубиков. Диктант	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	39		Построение простых фигур по желобам по схеме	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	40		Определение номера кубика в конструкции	1	Педагогическое наблюдение, беседа	

Февраль	41		Составление фигуры под диктовку по нумерации кубиков и уровней на координатной сетке	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	42		Построение простых фигур в команде с тактильным определением кубика	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	43		Построение фигуры по заданному контуру	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	44		Построение фигуры по заданному контуру	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	45		Построение фигуры по заданному контуру	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	46	Создание фигур по заданному контуру	Конструирование по замыслу	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	47		Кубик № 3. Постройка конструкции с использованием двух желобов в кубике	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	48		Кубик № 3. Постройка конструкции с использованием двух желобов в кубике по замыслу	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
Март	49		Кубик № 3. Постройка конструкции с использованием двух желобов в кубике под диктовку	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	50	Создание фигур по основным параметрам	Кубик № 3. Постройка конструкции с использованием двух желобов в кубике по заданному контуру	1	Педагогическое наблюдение, беседа	

	51	Кубик № 3. Постройка конструкции с использованием двух желобов в кубике по заданному контуру	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	52	Кубик № 4. Постройка конструкции с использованием двух желобов в кубике (перекрестное пересечение)	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	53	Кубик № 4. Постройка конструкции с использованием двух желобов в кубике по замыслу	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	54	Кубик № 4. Постройка конструкции с использованием двух желобов в кубике по заданному контуру	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	55	Кубик № 4. Постройка конструкции с использованием двух желобов в кубике по заданному контуру	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	56	Свободное конструирование, с использованием приобретенных знаний и умений (кубики № 3, № 4)	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
Апрель	57	Плавное и резкое движение шарика по дорожке. Построение фигуры с несколькими уровнями – плавное и резкое движение. Использование в постройке всех элементов конструктора	1	Педагогическое наблюдение, беседа	

	58		Экспериментальная деятельность	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	59		Тоннель. Виды кубиков для составления тоннеля	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	60	Ментальные упражнения	Использование кубика № 11 в сочетании с кубиком с изогнутым тоннелем. Постройка конструкции по схеме	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	61		Построение простых фигур с тоннелем. Составление конструкции с тоннелем по замыслу	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	62		Построение простых фигур с тоннелем по заданному контуру	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	63		Постройка фигур с несколькими уровнями по желобам и тоннелям на координатной сетке	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	64		Выбор кубиков для постройки в команде	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
Май	65		Конструирование дорожки, начиная с первого уровня	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	66		Конструирование по замыслу. Соревновательная деятельность	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	67		Конструирование по замыслу. Соревновательная деятельность	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	68		Плавное и резкое движение шарика по желобам и тоннелям	1	Педагогическое наблюдение, беседа	

			Построение фигуры с несколькими уровнями			
	69		Использование в постройке всех элементов конструктора. Экспериментальная деятельность	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	70		Экспериментальная деятельность	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	71		Создание собственной фигуры с использованием изученного материала	1	Педагогическое наблюдение, беседа	
	72	Соревнование	Создание собственной фигуры с использованием изученного материала. Соревнование	1	Промежуточная аттестация	
Итого				72		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075074

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 02.04.2025 по 02.04.2026