

Управление образования Березовского муниципального округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 5 от 30.07.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
Е.В. Комарова
Приказ № 115 от 30.07.2025 г.

Рабочая программа педагога
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Говоруша»

Модуль 2: «Учимся читать»

Возраст учащихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Лисая Оксана Адисоновна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Говоруша» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

В ходе реализации модуля «Учимся читать» проводится целенаправленная работа по обогащению, активизации речи, пополнению словарного запаса, совершенствованию звуковой культуры, уточнению значений слов и словосочетаний, развитию диалогической речи.

С помощью игр со звуками и буквами поддерживается стойкий интерес к занятиям и желание узнавать новое. На занятиях используются пальчиковые игры, элементы лепки, рисования, аппликации, конструирования для развития мелкой моторики руки. Игровая деятельность делает занятия увлекательными и желанными. Модуль основан на принципах доступности, посильности, систематичности и последовательности в обучении.

Цель и задачи модуля

Цель: формирование устойчивого интереса к процессу обучения, привитие любви к родному языку, овладению навыками связной речи.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих задач:

Развивающие:

- развить сенсорику, крупную и мелкую моторику, фонематический слух
- развивать память, внимание, творческое воображение
- развивать грамматический строй языка

Образовательные:

- пополнить активный и пассивный словарный запас, и умение использовать его в речи
- запоминание графического облика букв, соотнесение звуков с буквами, чтение слогов, чтение односложных и двусложных слов
- формировать правильное звукопроизношение

Воспитательные:

- пробуждать интерес к книге
- развивать культуру речи
- воспитать любовь и уважение к родному языку

Планируемые результаты

Развивающие:

- развита сенсорика, мелкая и крупная моторика, фонематический слух;
- развита память, творческое воображение;
- развит грамматический строй языка

Образовательные:

- пополнен активный и пассивный словарь;
- знают графический облик букв, умеют соотносить звуки с буквами;
- сформировано правильное звукопроизношение

Воспитательные:

- интерес к книге;
- творческое мышление и способность самовыражения;
- любовь и уважение к родному языку.

Учебно-тематический план

№п/п	Названия разделов и тем	Всего	Теория	Практика
1.	Развитие звуковой культуры речи	12	4	8
2.	Развитие фонематического слуха	14	6	8
3.	Обучение звуко-слоговому анализу	8	2	6
4.	Развитие связной речи	16	6	10
5.	Развитие мелкой моторики	12	2	10
6.	Промежуточная аттестация	2	0	2
	Всего учебных часов	64	20	44

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Название темы	Содержание занятий	Часы	Формы контроля	Примечание
сентябрь	Развитие звуковой культуры речи	Органы речи. Язык. Губы. Зубы. Движение артикуляционных органов. Загадки про органы речи. Работа с зеркалом.	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
сентябрь	Развитие звуковой культуры речи	Движение органов речи. Песенки – разминки, логоритмика.	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
сентябрь	Развитие звуковой культуры речи	Слог, слово, предложение. Игра «МЯЧ» Работа в прописях.	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
октябрь	Развитие звуковой культуры речи	Гласные звуки - согласные звуки. Игра: «Рассели звуки в домики». Работа в прописях.	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
октябрь	Развитие звуковой культуры речи	Звуковой состав слова. Упражнения на дифференциацию гласных и согласных звуков. Работа в прописях.	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
октябрь	Развитие звуковой культуры речи	Упражнения на дифференциацию гласных и согласных звуков.	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	

		Э.Успенский «Заколдованная буква». Работа в прописях.			
октябрь	Развитие фонематического слуха	Выделение звука в начале, конце и середине слова. Дидактические игры: «Какой звук?», «Составь слово из первых звуков»	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
ноябрь	Развитие фонематического слуха	Деление слов на слоги, игра «Хлопок» (МЯЧ, ТЕ-ЛЕ-ВИ-ЗОР)	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
ноябрь	Развитие фонематического слуха	Выделение сильного слога. Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
ноябрь	Развитие фонематического слуха	Выделение звука в начале, конце и середине слова. Игра «Найди, где спрятался звук О (м, д,)	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
ноябрь	Развитие фонематического слуха	Определение положения звука в слове. Составь слово из первых звуков. Работа в прописях.	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
декабрь	Развитие фонематического слуха	Звуки твердые и мягкие. Дидактическая игра «Пушок-камышек»	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
декабрь	Развитие фонематического слуха	Звуки твердые и мягкие. Просмотр обучающего мультфильма «Принц и злая принцесса»	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
декабрь	Обучение звуко-слоговому анализу	Определение положения звука в слове. Работа в прописях. Построение высказываний и самостоятельных суждений.	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
декабрь	Обучение звуко-слоговому анализу	Выделение в слове гласных. Составление прямых и обратных слогов АМ-МА, УМ-МУ, АН-НА... Восстановление деформированного	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	

		предложения.			
январь	Обучение звуко- слоговому анализу	Выделение в слове гласных. Дидактическая игра «Назови звук». Работа в прописях.	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
январь	Обучение звуко- слоговому анализу	Деление слов на слоги, чтение слогов по таблице слогов. Творческая работа «Тайна волшебных слов».	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
январь	Развитие связной речи	Слоговой анализ слова. Дидактическая игра «Эхо».	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
февраль	Развитие связной речи	Дидактическая игра «Подбери словечко» Составление прямых и обратных слогов.	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
февраль	Развитие связной речи	Анализ Слов ХОР, СОМ, СОР. Фразовая речь. Работа в прописях.	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
февраль	Развитие связной речи	Дидактическая игра «Подбери словечко». Работа в прописях.	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
февраль	Развитие связной речи	Слоговой и звуковой анализ слов.	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
март	Развитие связной речи	Твердый-мягкий Дидактическая игра «Тим и Том». Заме ни звук. Анаграммы (ПИЛ-БИЛ, МЕЛ- ПЕЛ...)	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
март	Развитие связной речи	Обучение ответам на вопросы. Дидактическая игра «Кто внимательный?» Дидактическая игра «Придумай и скажи»	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
март	Развитие связной речи	Обучение подробному пересказу текста по зрительной опоре «Когда один я дома».	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
март	Работа по развитию мелкой	Дидактическая игра «Договори слова»	2	Беседа по теме, педагогическое	

	моторики руки	Изучение границ клетки и строк. Графический диктант.		наблюдение	
апрель	Работа по развитию мелкой моторики руки	Штрихование и раскрашивание, рисование по памяти. Работа в прописях.	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
апрель	Работа по развитию мелкой моторики руки	Рисование узоров по клеточкам на слух. Графический диктант. Работа в прописях.	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
апрель	Работа по развитию мелкой моторики руки	Срисовывание предметов по клеткам и по точкам.	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
апрель	Работа по развитию мелкой моторики руки	Копирование точек, палочек, узоров, ломаных и кривых линий.	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
май	Работа по развитию мелкой моторики руки	Работа в тетради - дорисовывание недостающих частей предметов	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	
май	Промежуточная аттестация	Тестовая работа на проверку полученных компетенций.	2	Беседа по теме, педагогическое наблюдение	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075074

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 02.04.2025 по 02.04.2026