

Управление образования Березовского муниципального округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 5 от 30.07.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
Е.В. Комарова
Приказ № 115 от 30.07.2025 г.

Рабочая программа педагога
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Думовенок»

Модуль 2: «Геометрическая мозаика»

Возраст учащихся: 5-7 лет
Срок реализации: 3 месяца

Составитель программы:
Лисая Оксана Адисоновна,
педагог дополнительного образования

г. Березовский

Пояснительная записка

Рабочая программа «Геометрическая мозаика» педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Думовенок» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

2 Модуль «Геометрическая мозаика» программы «Думовенок» позволяет учащимся приобрести элементарные математические представления, развивать логическое мышление, осуществлять общее интеллектуальное развитие.

Цель и задачи модуля

Цель - создание условий для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста через организацию занимательных развивающих игр, заданий, упражнений математического содержания.

Задачи программы:

Развивающие:

- развить логическое мышление;
- развивать умение решать творческие и проблемные задачи;
- развить речь с введением математических терминов, активно использовать знания и умения, полученные в организованной деятельности на занятиях.

Образовательные:

- сформировать необходимый уровень математических представлений о натуральном числе и арифметических действиях (числовая грамотность), величине и геометрических фигурах;
- знакомить с цифрами и знаками;
- учить ориентироваться в пространстве и времени, а также на листе;
- учить составлять и решать простые задачи на нахождение суммы и остатка, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц в пределах 10;
- способствовать формированию понимания отношений между числами натурального ряда.

Воспитательные:

- воспитать терпение, настойчивость, самостоятельность;
- воспитать коммуникативные навыки в общении со сверстниками;
- воспитать интерес к предмету и процессу обучения в целом;
- воспитать адаптивность, инициативность, креативность.

Планируемые результаты

Развивающие:

- развитие логическое мышление;
- увеличение объема внимания и памяти;
- введение в активную речь математических терминов, активное использование знаний и умений, полученных в организованной деятельности на занятиях.
- Образовательные:
- формирование необходимого уровня математических представлений о числе и арифметических действиях (числовая грамотность).

Воспитательные:

- целеустремленность в достижении поставленной цели;
- умение работать в коллективе и в парах;
- творческое мышление и способность самовыражения.

Учебно – тематический план
1 год обучения

№ п/п	Названия темы	Количество часов:		
		Всего	Теория	Практика
1.	Путешествие в страну Геометрия	8	2	6
2.	Решение задач на развитие смекалки и сообразительности	6	2	4
3.	Геометрические фигуры. Их преобразование	10	4	6
	Всего учебных часов	24	8	16

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Название темы	Содержание занятий	Часы	Формы контроля	Примечание
ноябрь	Путешествие в страну Геометрия	Презентация «Геометрия вокруг нас»	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
ноябрь	Путешествие в страну Геометрия	Просмотр мультфильма «В стране Геометрия». Решение геометрических задач.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
ноябрь	Путешествие в страну Геометрия	Геометрические фигуры. Построение абстрактных объектов из геометрических фигур. Работа в тетрадях.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
ноябрь	Путешествие в страну Геометрия	Танграм. Построение фигур по образцу.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
декабрь	Решение задач на развитие смекалки и сообразительности	Логические задачи. Задачи-шутки и задачи в стихах. Работа в тетради.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
декабрь	Решение задач на развитие смекалки и сообразительности	Решение задач, требующих применения сообразительности и умения проводить в уме несложные рассуждения.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	

декабрь	Решение задач на развитие смекалки и сообразительности	Дидактическая игра «На что это похоже?» Игра «Найди отличия»	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
декабрь	Геометрические фигуры. Их преобразование	Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник и треугольник, их свойства. Работа в прописях.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
январь	Геометрические фигуры. Их преобразование	Спичечный конструктор: веселые палочки для составления геометрических фигур.	2	Педагогическое наблюдение	
январь	Геометрические фигуры. Их преобразование	Преобразование геометрических фигур. Игры-головоломки: «Танграм», «Пифагор».	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
январь	Геометрические фигуры. Их преобразование	Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник и треугольник, их свойства Решение геометрических задач	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
январь	Геометрические фигуры. Их преобразование	Решение задач на развитие смекалки и сообразительности.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	

Учебно – тематический план
2 год обучения

№ п/п	Названия темы	Количество часов:		
		Всего	Теория	Практика
1.	Геометрический калейдоскоп	6	1	5
2.	Геометрия вокруг нас	10	4	6
3.	Путешествие точки	4	1	3
4.	Тайны окружности	4	1	3
	Всего учебных часов	24	7	17

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Название темы	Содержание занятий	Часы	Формы контроля	Примечание
ноябрь	Геометрический калейдоскоп	Геометрические узоры. Игра «Крестики-нолики».	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
ноябрь	Геометрический калейдоскоп	Закономерности в узорах. Симметрия. Игры-головоломки конструктора «Танграм»	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
ноябрь	Геометрический калейдоскоп	Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
ноябрь	Геометрия вокруг нас	Построение геометрической фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму) Графический диктант. Сравнение величин.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
декабрь	Геометрия вокруг нас	Окружность. Центр окружности. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
декабрь	Геометрия вокруг нас	Задачи, формирующие геометрическую наблюдательность.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
декабрь	Геометрия вокруг нас	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
декабрь	Геометрия вокруг нас	Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	

		Решение задач на деление заданной фигуры на равные части.			
январь	Путешествие точки	Построение различных геометрических фигур по образцу.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
январь	Путешествие точки	Самостоятельное построение геометрической фигуры, описание шагов построения.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
январь	Тайны окружности	Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
январь	Тайны окружности	Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).	2	Педагогическое наблюдение, беседа	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075074

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 02.04.2025 по 02.04.2026