

Управление образования Березовского муниципального округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 5 от 30.07.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
Е.В. Комарова
Приказ № 115 от 30.07.2025 г.

Рабочая программа педагога
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Думовенок»

Модуль 3: «Мир занимательных задач»

Возраст учащихся: 5-7 лет
Срок реализации: 4 месяца

Составитель программы:
Лисая Оксана Адисоновна,
педагог дополнительного образования

г. Березовский

1. Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Думовенок» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

3 Модуль «Мир занимательных задач», позволяет учащимся приобрести элементарные математические представления, развивать логическое мышление, осуществлять общее интеллектуальное развитие.

Цель и задачи модуля

Цель - развитие логических способностей учащихся, как необходимого условия развития личности, его индивидуальных способностей, интеллекта через накопление, обогащение и систематизацию элементарных математических представлений.

Задачи программы:

Развивающие:

- развить логическое мышление;
- развивать умение решать творческие и проблемные задачи;
- развить речь с введением математических терминов, активно использовать знания и умения, полученные в организованной деятельности на занятиях.

Образовательные:

- сформировать необходимый уровень математических представлений о натуральном числе и арифметических действиях (числовая грамотность), величине и геометрических фигурах;
- знакомить с цифрами и знаками;
- учить ориентироваться в пространстве и времени, а также на листе;
- учить составлять и решать простые задачи на нахождение суммы и остатка, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц в пределах 10;
- способствовать формированию понимания отношений между числами натурального ряда.

Воспитательные:

- воспитать терпение, настойчивость, самостоятельность;
- воспитать коммуникативные навыки в общении со сверстниками;
- воспитать интерес к предмету и процессу обучения в целом;
- воспитать адаптивность, инициативность, креативность.

Планируемые результаты

Развивающие:

- развитие логическое мышление;
- увеличение объема внимания и памяти;
- введение в активную речь математических терминов, активное использование знаний и умений, полученных в организованной деятельности на занятиях.

Образовательные:

- формирование необходимого уровня математических представлений о числе и арифметических действиях (числовая грамотность).

Воспитательные:

- целеустремленность в достижении поставленной цели;
- умение работать в коллективе и в парах;
- творческое мышление и способность самовыражения.

1 год обучения
Учебно – тематический план

№ п/п	Названия темы	Количество часов:		
		Всего	Теория	Практика
1.	Игры с числами	12	4	8
2.	Логический конструктор	8	4	4
3.	Проектная деятельность. Выпуск газеты «Математический калейдоскоп»	4	2	2
	Всего учебных часов	24	10	14

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Название темы	Содержание занятий	Часы	Формы контроля	Примечание
февраль	Игры с числами	Состав чисел. Игра-презентация «Рыбалка с Леопольдом».	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
февраль	Игры с числами	Задачи-шутки. Работа в прописях. Составление ребусов, содержащих числа	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
февраль	Игры с числами	Логические задачки Задачи в стихах. Соотношение числа и цифры, соседи числа Работа в прописях.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
февраль	Игры с числами	Состав чисел Заселение числовых домиков	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
март	Игры с числами	Дидактическая игра «Много-мало» Дидактическая игра: «Найди и промолчи»	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
март	Игры с числами	Соотнесение числа и цифры, графический диктант. Упражнения на развитие внимания	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
март	Логический конструктор	Решение задач, требующих	2	Педагогическое	

		применения сообразительности и умения проводить в уме несложные рассуждения		наблюдение, беседа	
апрель	Логический конструктор		2	Педагогическое наблюдение, беседа	
апрель	Логический конструктор		2	Педагогическое наблюдение	
апрель	Логический конструктор		2	Педагогическое наблюдение, беседа	
май	Проектная деятельность	Создание проекта «Математический калейдоскоп»	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
май	Изготовление математической газеты «Математический калейдоскоп»	Самостоятельный поиск информации, оформление проекта	2	Педагогическое наблюдение, беседа	

2 год обучения
Учебно – тематический план

№ п/п	Названия темы	Количество часов:		
		Всего	Теория	Практика
1.	Интеллектуальная разминка	10	2	8
2.	Мир занимательных задач	10	4	6
3.	Проектная деятельность. Выпуск газеты «Веселый счет»	2	1	1
4.	Промежуточная аттестация	2	1	1
	Всего учебных часов	24	8	16

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Название темы	Содержание занятий	Часы	Формы контроля	Примечание
февраль	Интеллектуальная разминка.	Способы решения ребусов и кроссвордов.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
февраль	Интеллектуальная разминка.	Расшифровка закодированных слов.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
февраль	Интеллектуальная разминка.	Восстановление примеров: объяснить, какая цифра скрыта; проверить, перевернув карточку.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
март	Интеллектуальная разминка.	Решение и составление ребусов, содержащих числа: ви3на, 100л, про100р, ко100чка, 40а, 3буна, и100рия и др.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
март	Интеллектуальная разминка.	Конструктор «Спички». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?»	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
март	Мир занимательных задач.	Задачи и задания, допускающие нестандартные решения.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
март	Мир занимательных задач.	Обратные задачи.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
апрель	Мир занимательных задач.	Решение задач, имеющих несколько решений, нестандартных задач.	2	Педагогическое наблюдение, беседа	
апрель	Мир занимательных задач.	Задача «о волке, козе и капусте».	2	Педагогическое наблюдение, беседа	

апрель	Мир занимательных задач.	Интерактивная игра «Веселые задачки для дошколят»	2	Педагоги ческое наблюден ие, беседа	
май	Проектная деятельность. Создание проекта «Газета «Веселый счет».	Самостоятельный поиск информации, оформление проекта, изготовление математической газеты «Веселый счет». Оформление проекта в виде презентации.	2	Педагоги ческое наблюден ие, беседа	
май	Промежуточная аттестация.	Выполнение тестовых заданий.	2		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075074

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 02.04.2025 по 02.04.2026