

Управление образования Березовского муниципального округа  
Березовское муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

БМАУДО ЦДТ

Протокол № 5 от 30.07 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БМАУДО ЦДТ

Е.В. Комарова

Приказ № 115 от 30.07 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БМАДОУ № 41

Н.А. Садовникова

Приказ № 137 от 30.07 2025 г.

**Рабочая программа педагога к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
художественной направленности  
«Играем в театр»**

Модуль I. «Основы театрального искусства»

Возраст учащихся: 4-7 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель программы:

Борисова Н.С.,

педагог дополнительного образования

г. Березовский  
2025 г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Играем в театр» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль I «Основы театрального искусства» направлен на развитие основных навыков и способностей самовыражения через слова. Развитие диапазона голоса, работа над дыханием и дикцией, изучение логико-интонационных закономерностей - вот основные задачи дисциплины. Речь любого актёра должна быть чистой, чёткой, внятной и охватывающей глубину зала, это неотъемлемые качества, необходимые для сценической деятельности. Однако они необходимы и в жизни, следовательно, их развитие благотворно влияет и на внесценическую деятельность ребёнка. В первую очередь изучается сама работа артикуляционной системы организма: мимика, дыхание, работа с тембром голоса. И в последствии развиваются дикция, эмоциональная окраска речи, и т.д.

Срок освоения модуля «Основы театрального искусства» - 3 года.

**Цель** - развитие речевого и голосового аппаратов у учащихся для успешного осуществления сценической деятельности.

#### **Задачи модуля**

Обучающие:

- Постановка правильного сценического дыхания;
- Развитие мимики, разработка мимических мышц лица;
- Получение навыков эмоционального окрашивания реплик.

Развивающие:

- Обучение детей работе с голосом, раскрытие его возможностей;
- Улучшение дикции, работа над правильной и выразительной речью.

Воспитательные:

- Развитие общей культуры речи.

#### **Планируемые результаты освоения учащимися I модуля**

Обучающие:

- Значение понятий «дыхательный аппарат», «артикуляция», «дикция», «скороговорение», «мимика» и «стихотворная речь»;
- Устройство и значение в работе актёра дыхательного, голосового и речевого аппаратов, а так же артикуляционных мышц лица;
- Упражнения для разминки, необходимой чтецу перед выходом на сцену.

Развивающие:

- Правильно использовать дыхательный и голосовой аппараты для получения оптимального звука во время работы на сцене;
- Управлять мышцами лица для отражения различных эмоциональных окрасов речи;
- Правильно и уверенно произносить реплики на сцене;
- Самостоятельно готовиться к выступлению с речевым материалом.

Воспитательные:

- Чётко и правильно произносить слова, а так же их сложные сочетания;
- Самостоятельно осуществлять расстановку смысловых ударений в предложениях (репликах);
- Эмоционально окрашивать различными способами любые слова, словосочетания, предложения, монологи.

**Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:**

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- Репродуктивный метод,
- Метод стимулирования и мотивации,
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций,
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

**Ведущими приемами остаются:**

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

**При проведении занятий учитываются:**

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятиях.

**Наглядные пособия:**

- разработки бесед.

**Дидактическое обеспечение:**

- иллюстрации по сказкам;
- картинки на тему «Эмоции»;
- картинки по теме «Узнай сказку»;
- картинки для составления рассказов.

**Первый год обучения****Учебно-тематический план**

| Номер<br>п/п | Название разделов, тем.   | Количество часов. |          |       |
|--------------|---------------------------|-------------------|----------|-------|
|              |                           | Теория            | Практика | Всего |
| 1            | Литературная деятельность | 3                 | 7        | 10    |
| 2            | Культура и техника речи   | 2                 | 6        | 8     |
| 3            | Игровая деятельность      | 0                 | 7        | 7     |
| 4            | Промежуточная аттестация  |                   | 1        | 1     |
|              | Всего учебных часов       | 5                 | 21       | 26    |

### Календарно-тематическое планирование

| Месяц    | Тема                        | Часы | Содержание                                                                                       | Формы контроля                | Примечание |
|----------|-----------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| Сентябрь | «Игровая деятельность»      | 1    | Путешествие по волшебному лесу с Зайкой Коськой и Ручейком, используя конспект занятия.          | наблюдение                    |            |
| Сентябрь | «Культура и техника речи»   | 2    | Упражнения на артикуляцию и дикцию, используя конспект по актёрскому мастерству                  | выполнение творческих заданий |            |
| Сентябрь | «Литературная деятельность» | 1    | «Путешествие в страну сказок» (Машины сказки)                                                    | Беседа                        |            |
| Октябрь  | «Игровая деятельность»      | 1    | Игры по методике «Бусоград», автор: М.И. Родина.                                                 | выполнение творческих заданий |            |
| Октябрь  | «Культура и техника речи»   | 1    | Упражнения на артикуляцию, используя конспект по актерскому мастерству                           | выполнение творческих заданий |            |
| Ноябрь   | «Игровая деятельность»      | 1    | Игры на развитие моторно-слуховой памяти, пантомимики, мимики, расслабление мышц                 | выполнение творческих заданий |            |
| Ноябрь   | «Культура и техника речи»   | 2    | Дыхательные и артикуляционные упражнения, используя конспект упражнений по актерскому мастерству | выполнение творческих заданий |            |
| Ноябрь   | «Литературная деятельность» | 2    | Разучивание и инсценировка стихотворения в переводе С.Я.Маршака «Перчатки»                       | Наблюдение                    |            |

|         |                             |           |                                                                                                        |                               |  |
|---------|-----------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
| Декабрь | «Культура и техника речи»   | 1         | Дикционные и интонационные упражнения                                                                  | выполнение творческих заданий |  |
| Декабрь | «Игровая деятельность»      | 1         | Игры по методике «Бусоград». автор: М.И.Родина.                                                        | выполнение творческих заданий |  |
| Январь  | «Игровая деятельность»      | 1         | Игры по методике «Бусоград». автор: М.И.Родина.                                                        | выполнение творческих заданий |  |
| Январь  | «Культура и техника речи»   | 1         | Творческие игры со словом. Скороговорки                                                                | Наблюдение                    |  |
| Февраль | «Игровая деятельность»      | 1         | Этюды на выражение эмоций, жестов и воспроизведение черт характера                                     | выполнение творческих заданий |  |
| Февраль | «Культура и техника речи»   | 1         | Речевая характеристика персонажа. Монолог и диалог                                                     | выполнение творческих заданий |  |
| Февраль | «Литературная деятельность» | 1         | Знакомство со сказкой о Невоспитанном мышонке                                                          | Наблюдение                    |  |
| Март    | «Игровая деятельность»      | 1         | Сказочное развлечение «Волшебный сундучок»                                                             | Наблюдение                    |  |
| Март    | «Литературная деятельность» | 3         | «Сказка о Невоспитанном Мышонке»<br>Распределение ролей, репетиции и выступление                       | Наблюдение                    |  |
| Апрель  | «Литературная деятельность» | 2         | Игры с куклами настольного театра Би-ба-бо», театра теней, разыгрываем знакомые сказки, стихотворения. | выполнение творческих заданий |  |
| Май     | «Литературная деятельность» | 1         | Интегрированное занятие «Я помню! Я горжусь!»                                                          |                               |  |
| Май     |                             | 1         | <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                        | выполнение творческих заданий |  |
|         |                             | <b>26</b> |                                                                                                        |                               |  |

## Второй год обучения

### Учебно-тематический план

| Номер<br>п/п | Название разделов, тем.   | Количество часов. |          |       |
|--------------|---------------------------|-------------------|----------|-------|
|              |                           | Теория            | Практика | Всего |
| 1            | Литературная деятельность | 3                 | 7        | 10    |
| 2            | Культура и техника речи   | 1                 | 4        | 5     |
| 3            | Игровая деятельность      | 0                 | 2        | 2     |
| 4            | Промежуточная аттестация  |                   | 2        | 2     |
|              | Всего учебных часов       | 4                 | 15       | 19    |

### Календарно-тематическое планирование

| Месяц    | Тема                        | Часы | Содержание                                                                                 | Формы<br>контроля             | Примечание |
|----------|-----------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| Сентябрь | «Игровая деятельность»      | 1    | Игры по актерскому мастерству. Сценка «Вежливые слова»                                     | наблюдение                    |            |
| Сентябрь | «Культура и техника речи»   | 1    | Правила гигиены голоса; артикуляция и дикция. Используем конспект по актёрскому мастерству | выполнение творческих заданий |            |
| Сентябрь | «Литературная деятельность» | 1    | Моя любимая сказка                                                                         | Беседа                        |            |
| Октябрь  | «Культура и техника речи»   | 1    | Скороговорки                                                                               | Беседа                        |            |
| Октябрь  | «Литературная деятельность» | 1    | Литературные жанры                                                                         | Беседа                        |            |
| Ноябрь   | «Культура и техника речи»   | 1    | Речевая характеристика персонажа                                                           | Беседа                        |            |
| Ноябрь   | «Литературная деятельность» | 1    | Этюды по сказке «Три поросенка»                                                            | Наблюдение                    |            |
| Декабрь  | «Литературная деятельность» | 1    | Театральные термины                                                                        | Беседа                        |            |

|         |                                    |           |                                                                                                |                               |  |
|---------|------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
|         |                                    |           |                                                                                                |                               |  |
| Декабрь | <b>«Игровая деятельность»</b>      | 1         | «Волшебные игры с Феей Бусинкой»                                                               | Наблюдение                    |  |
| Декабрь | <b>Промежуточная аттестация</b>    | 1         |                                                                                                | выполнение творческих заданий |  |
| Январь  | <b>«Литературная деятельность»</b> | 1         | Знакомство детей с новым литературным произведением, со сказкой К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха» | Беседа                        |  |
| Январь  | <b>«Литературная деятельность»</b> | 1         | Характеристика литературного героя по сказке «Муха-Цокотуха»                                   | Беседа                        |  |
| Февраль | <b>«Культура и техника речи»</b>   | 1         | Творческие игры со словом                                                                      | выполнение творческих заданий |  |
| Февраль | <b>«Литературная деятельность»</b> | 1         | Знакомство детей с театральными профессиями                                                    | Беседа                        |  |
| Март    | <b>«Литературная деятельность»</b> | 1         | Роль актёра в театре                                                                           | Беседа                        |  |
| Апрель  | <b>«Культура и техника речи»</b>   | 1         | Упражнения на снятие мышечного напряжения, осанку, используя конспект по актерскому мастерству | выполнение творческих заданий |  |
| Апрель  | <b>«Литературная деятельность»</b> | 1         | Знакомство с историей праздника «Вербное воскресенье»                                          | Беседа                        |  |
| Май     | <b>«Литературная деятельность»</b> | 1         | Интегрированное занятие «Я помню! Я горжусь!»                                                  |                               |  |
| Май     | <b>Промежуточная аттестация</b>    | 1         |                                                                                                | выполнение творческих заданий |  |
|         |                                    | <b>19</b> |                                                                                                |                               |  |

### Третий год обучения

#### Учебно-тематический план

| Номер<br>п/п | Название разделов, тем.   | Количество часов. |          |       |
|--------------|---------------------------|-------------------|----------|-------|
|              |                           | Теория            | Практика | Всего |
| 1            | Литературная деятельность | 2                 | 7        | 9     |
| 2            | Культура и техника речи   | 2                 | 4        | 6     |
| 3            | Игровая деятельность      | 0                 | 2        | 2     |
| 4            | Промежуточная аттестация  |                   | 2        | 2     |
|              | Всего учебных часов       | 4                 | 15       | 19    |

#### Календарно-тематическое планирование

| Месяц    | Тема                        | Часы | Задачи                                                                                                                               | Формы<br>контроля             | Примечание |
|----------|-----------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| Сентябрь | «Игровая деятельность»      | 1    | Волшебные игры Феи Бусинки                                                                                                           | наблюдение                    |            |
| Сентябрь | «Культура и техника речи»   | 2    | Правила гигиены голоса; артикуляция и дикция. Конспект по актерскому мастерству                                                      | выполнение творческих заданий |            |
| Сентябрь | «Литературная деятельность» | 2    | Этюды М.Чехова на выражение различных эмоций: «Потерялся», «Котят», «Маленький скульптор», «Часовой», «Робкий ребенок», «Повар лгун» | выполнение творческих заданий |            |
| Октябрь  | «Игровая деятельность»      | 1    | Игры с бабушкой Забавой. Занятие на развитие навыков общения и взаимодействия детей в игре                                           | Наблюдение                    |            |



|         |                                    |           |                                                                            |                               |  |
|---------|------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
| Октябрь | <b>«Культура и техника речи»</b>   | 2         | Творческие игры со словом                                                  | выполнение творческих заданий |  |
| Октябрь | <b>«Литературная деятельность»</b> | 2         | Этюды М.Чехова на внимание, веру, наивность, фантазию, атмосферу           | выполнение творческих заданий |  |
| Ноябрь  | <b>«Культура и техника речи»</b>   | 2         | Скороговорки на проблемные звуки                                           | Беседа                        |  |
| Декабрь | <b>«Литературная деятельность»</b> | 1         | Знакомство с творчеством К.И. Чуковского, просмотр видео-книг и обсуждение | Беседа                        |  |
| Декабрь | <b>Промежуточная аттестация</b>    | 1         |                                                                            |                               |  |
| Март    | <b>«Литературная деятельность»</b> | 1         | Знакомство с историей праздника «Вербное воскресенье»                      | Беседа                        |  |
| Май     | <b>«Литературная деятельность»</b> | 1         | Интегрированное занятие «Я помню! Я горжусь!»                              |                               |  |
| Май     | <b>«Литературная деятельность»</b> | 2         | Знакомство с творчеством И. Крылова. Сочиняем басню сами                   | Беседа                        |  |
| Май     | <b>Промежуточная аттестация</b>    | 1         |                                                                            |                               |  |
|         |                                    | <b>19</b> |                                                                            |                               |  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075074

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 02.04.2025 по 02.04.2026