Управление образования Березовского муниципального округа Березовское муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО: На педагогическим совете БМАУДО ЦДТ Протокол № 6 от 18.08.2025 г.



Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Калейдоскоп фантазий»

Модуль 2. «Декоративное рисование»

Возраст учащихся: 4-7 лет Составитель программы: Срок реализации: 3 год Хрисостомова Виктория Михайловна

Хрисостомова Виктория Михайловна педагог дополнительного образования

#### Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Калейдоскоп фантазий» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарнотематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 1. «Живопись» способствует обогащению детских представлений и восприятий тех предметов, объектов, явлений, которые будут представлены в произведениях искусства.

Данный модуль научит проявлять ребенка постоянный, устойчивый интерес и потребность общаться с произведениями живописи в окружающей действительности. Испытывать удовольствие и радость от встречи с ним, будет знать различные виды живописи, жанры и особенности, рассказывает о профессии художника, особенностях его творчество и индивидуальной манере исполнения, а также знает имена некоторых из них, их конкретные произведения.

### Цель и задачи модуля

Цель: Раскрытие художественного потенциала каждого ребенка в процессе развития детского изобразительного творчества средствами художественных эталонов.

Задачи:

Образовательные:

- формировать навыки учебной деятельности: умение слушать, понимать и выполнять словесные установки педагога;
  - формировать умение действовать, повторяя показанный образец и правило.

Развивающие:

- развивать эстетическое восприятие художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов;
- формировать способы зрительного и тактильного обследования хорошо знакомых предметов для уточнения представлений о внешнем виде предметов;
- формировать умение находить связи между предметами и явлениями окружающего мира;
  - развивать мышление, внимание, речь и воображение;
- развивать способность к координированной работе рук со зрительным и слуховым восприятием;
- развивать пространственную ориентацию на листе бумаги и окружающем пространстве;
- развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности;
  - формировать речевые средства, отражающие зрительно-пространственные образы. *Воспитательные:*
  - воспитывать в детях аккуратность, усидчивость;
  - воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение сопереживать;
  - воспитать художественный вкус и чувство гармонии;
  - воспитывать эстетическое отношение кокружающему миру.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию.

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- Репродуктивный метод,
- Метод стимулирования и мотивации,
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятиях.

### Планируемые результаты освоения модуля

#### Первый год обучения 4 – 5 лет

Образовательные:

- создает простейшие изображения;
- различать и называть способы нетрадиционного рисования;
- применять полученные знания на практике.
- украшает узорами силуэты игрушек и предметы;
- освоил некоторые изобразительно выразительные и технические умения;
- приобрел навык аккуратной работы.

Развивающие:

- знают методы нетрадиционного рисования;
- знать основные цвета;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать эстетические чувства, художественное восприятие.

Воспитательные:

- эмоционально откликается на интересные выразительные образы, радуется красивому предмету, рисунку;
  - работает в сотворчестве и в коллективе.

### Второй год обучения 5 – 6 лет

Образовательные:

- различать и называть способы нетрадиционного рисования;
- применять полученные знания на практике.

- владеть отдельными техническими и изобразительными умениями,
- использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом.

#### Развивающие:

- знать основы цветоведения;
- знают методы нетрадиционного рисования;
- знают свойства различных художественных материалов;
- знают жанры изобразительного искусства и его виды;
- -знают и называют изделия народных промыслов;

#### Воспитательные:

- анализируют произведения искусства;
- оценивают свою работу, находят ее достоинства и недостатки;
- чувствуют красоту музыкальных произведение во время знакомства с художественными произведениями;
  - работают самостоятельно, в сотворчестве и в коллективе.

### Третий год обучения 6 – 7 лет

### Образовательные:

- различать и называть способы нетрадиционного рисования;
- применять полученные знания на практике;
- умеют создавать узор по мотивам народных росписей;
- владеть отдельными техническими и изобразительными умениями;
- выбирать формат и расположение листа в зависимости от задуманной композиции;
- соблюдать последовательность в работе;
- использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом.

#### Развивающие:

- знать основы цветоведения;
- знают методы нетрадиционного рисования;
- знают основные законы композиции;
- знают пропорции фигуры и головы человека;
- знают жанры изобразительного искусства и его виды;
- -. знают и называют изделия народных промыслов.

#### Воспитательные:

- анализируют произведения искусства;
- грамотно оценивают свою работу, находят ее достоинства и недостатки;
- передают в работе не только настроение, но и собственное отношение к изображаемому объекту;
  - работают самостоятельно, в сотворчестве и в коллективе.

## Учебно – тематический план Модуль 2. «Декоративное рисование» Первый год обучения детей 4-5 лет

№ п/п	Темы		Кол-во ча	сов
		Всего	Теория	Практика
	Модуль 2. «Декоративное рисование»			
1	Нетрадиционное рисование	10	2	8
2	Народные промыслы	8	1	7
	Всего:	18	3	15

# Учебно – тематический план Модуль 2. «Декоративное рисование» Второй год обучения детей 5-6 лет

№ п/п	Темы		Кол-во ча	сов
		Всего	Теория	Практика
	Модуль 2. «Декоративное рисование»			
1	Нетрадиционные техники рисования	13	1	12
2	Народные промыслы	12	1	11
3	Виды декоративно – прикладного искусства	10	2	8
4	Промежуточная аттестация	1	0	1
	Всего:	36	4	32

# Учебно – тематический план Модуль 2. «Декоративное рисование» Третий год обучения детей 6-7 лет

№ п/п	Темы	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
	Модуль 2. «Декоративное рисование»			
1	Нетрадиционные техники рисования	13	1	12
2	Народные промыслы	14	3	11
3	Виды декоративно – прикладного искусства	8	0	8
4	Промежуточная аттестация	1	0	1
	Bcero:	36	4	32

# Календарно-тематическое планирование Модуль 2. «Декоративное рисование» Первый год обучения детей 4-5 лет

		Кол-		Результат	
ДК	Тема	BO	Содержание	Формы	Примечание
Месяц	Toma	часов	Содержание	аттестации	
2		пасов		(контроль)	
	Нетрадицио	1	Жучки на летней полянке.	Выставка	
	нные	1	Задачи:	работ	
			Знакомство с новой техникой	paooi	
	техники				
	рисования		рисования – оттиск пробкой и		
	7.7	1	рисование мятой бумагой.	D	П
þР	Нетрадицио	1	Дорисуем петушку хвост.	Выставка	Петушок –
Сентябрь	нные		Задачи:	работ	игрушка; пьеса
ЭНЛ	техники		Учить правильно держать кисть,		С. Маршака
Ŭ	рисования		тщательно промывать кисть,		«Теремок».
			рисовать линии в одном		
			направлении; Закреплять знание основных		
			цветов;		
			Способствовать развитию		
			детского творчества.		
	Народные	1	Рукотворное чудо.	Выставка	
	промыслы		Задачи:	работ	
<b>P</b>	промыслы		Учить составлять узор из	Passi	
Сентябрь			геометрических фигур с		
HTS			использованием схем.		
Ce			Познакомить с такими видами		
			рукоделия как вшивка, вязание		
			крючком и спицами.		
	Народные	1	Теория. Русский народный	Беседа	
	промыслы		костюм.	, ,	
	1		Задачи:		
			Познакомить с русским		
			народным костюмом. Прививать		
			уважение к русской народной		
<b>P</b>			культуре.		
Октябрь	Народные	1	Разноцветный сарафан.	Выставка	
KT3	промыслы		Задачи:	работ	
Ō	1		Познакомить с русским		
			народным костюмом.		
			Прививать уважение к русской		
			народной культуре.		
			Показать изменение цветов,		
			переход от одного цвета к		
			другому.		
			¬r , ~ ~	1	

Октябрь	Нетрадицио нные техники рисования	1	Веселый петушок.  Задачи: Знакомить с новой техникой рисования песком с использованием клея. Учить строить узор по форме. Учить симметрично, располагать узор в зависимости от форм листа бумаги или объемного предмета.	Выставка и анализ работ	
Ноябрь	Нетрадицио нные техники рисования	1	Рисуем пальчиками. Задачи: Знакомить с возможностью создания образов. Развивать творческое воображение. Формировать умение рисовать изображение по сложному контуру.	Выставка работ	Стихотворения С. Котляр «Рассвет», Д. Жданова «Про солнечного зайчика»
Декабрь	Народные промыслы	1	Деревянная ложка. Задачи: Обогащать словарный запас новыми словами. Воспитывать интерес к русской народной культуре. Учить заполнять готовый силуэт узорами.	Выставка работ	
яdı	Нетрадицио нные техники рисования	1	Песочные рисунки.  Задачи: Продолжать знакомить с новой техникой рисования песком с использованием клея.  Учить строить узор по форме.  Учить симметрично, располагать узор в зависимости от форм листа бумаги или объемного предмета.	Выставка работ	
Январь	Народные промыслы	1	Домик для матрешки.  Задачи: Продолжать знакомить с разными видами народного декоративно — прикладного искусства. Учить замечать элементы, определяющие специфику. Учить рисовать на готовом силуэт узоры по мотивам росписи.	Выставка работ	

	Народные	1	Теория. Мезенская роспись.	Беседа	
	промыслы	_	Олень.		
	1		Задачи:		
			Формировать интерес к		
			народным промыслам России.		
			Познакомить с историей		
			возникновения и		
			выразительными средствами		
			росписи.		
			Воспитывать интерес к		
			народному декоративно-		
			прикладному искусству.		
	Народные	1	Мезенская роспись. Олень.	Выставка	
	промыслы		Задачи:	работ	
Т			Формировать интерес к		
Февраль			народным промыслам России.		
De.			Познакомить с историей		
			возникновения и		
			выразительными средствами		
			росписи.		
			Развивать умение		
			самостоятельно подбирать		
			краски для узора в соответствии		
			с фоном.		
			1		
			Совершенствовать навыки		
			работы кистью.		
			Воспитывать интерес к		
			народному декоративно-		
			прикладному искусству.		
			Учить рисовать элементы		
			росписи на силуэте		
	Нетрадицио	1	Теория. Узор в полосе.	Беседа,	
	нные		Задачи:	опрос	
	техники		Знакомить с узорами из прямых		
	рисования		и волнистых линий.		
			Показывать варианты		
			чередования линий по цвету и		
			конфигурации.		
pT	Нетрадицио	1	Украсим полотенца.	Выставка	
Март	нные		Задачи:	работ	
	техники		Знакомить с узорами из прямых		
	рисования		и волнистых линий.		
	=		Показывать варианты		
			чередования линий по цвету и		
			конфигурации.		
			Совершенствовать технику		
			рисования кистью.		

			Развивать чувство цвета и ритма, наблюдательность, мелкую моторику рук.	
	Народные промыслы	1	Хохломская тарелка.  Задачи: Формировать интерес к народным промыслам России. Познакомить с историей возникновения и выразительными средствами росписи. Развивать умение самостоятельно подбирать краски для узора в соответствии с фоном. Совершенствовать навыки работы кистью. Воспитывать интерес к народному декоративно- прикладному искусству. Учить рисовать элементы росписи на силуэте	Выставка работ
трель	Нетрадицио нные техники рисования	1	Теория. Граттаж.  Задачи: Знакомство с техникой рисования. Уточнение этапов работы. Подготовка фона для последующей работы	Беседа
Апр	Нетрадицио нные техники рисования	1	Космическое приключение.  Задачи:  Знакомство с техникой рисования - граттаж.  Уточнение этапов работы.  Работа с фоном — выцарапывание изображения.	Выставка работ
Май	Нетрадицио нные техники рисования	1	Мы – маленькие фантазеры! Задачи: Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования - ладонью. Учить самостоятельно, придумывать композицию рисунка.	Выставка работ
	ИТОГО	18		

# Календарно-тематическое планирование Модуль 2. «Декоративное рисование» Второй год обучения детей 5 - 6 лет

		Кол-		Результат	
Щ	Тема	ВО	Содержание	Формы	Примечание
Месяц		часов	77.1	аттестации.	1
Σ				(контроля)	
	Нетрадицио	1	Красивое платье Кате.	Выставка	Кукла для
	нные	_	Задачи:	работ	рассматривания,
	техники		Учить закрашивать силуэт	Passer	силуэт платьев,
	рисования		платья, правильно держать		гуашь.
	рисования		кисть, набирать краску на ворс,		Тушшь.
			тщательно промывать кисть;		
			Закреплять знание основных		
			цветов;		
			Развивать эстетическое		
			восприятие;		
			Воспитывать интерес к		
			игрушкам.		
	Нетрадицио	1	Жучки на летней полянке.	Выставка	
	нные		Задачи:	работ	
	техники		Знакомство с новой техникой		
	рисования		рисования – оттиск пробкой и		
9			рисование мятой бумагой.		
Сентябрь	Нетрадицио	1	«Дорисуем петушку хвост»	Выставка	Петушок –
HTS	нные		Задачи:	работ	игрушка; пьеса
Ce	техники		Учить правильно держать		С. Маршака
	рисования		кисть, тщательно промывать		«Теремок».
			кисть, рисовать линии в одном		
			направлении;		
			Закреплять знание основных		
			цветов;		
			Способствовать развитию		
	TT	1	детского творчества.	D	
	Народные	1	Разноцветный сарафан.	Выставка	
	промыслы		Задачи:	работ	
			Познакомить с русским		
			народным костюмом.		
			Прививать уважение к русской		
			народной культуре.		
			Показать изменение цветов,		
			переход от одного цвета к		
	TT	1	другому.	Г	
<b>9</b> d	Народные	1	Куклы - обереги.	Беседа, опрос	
	промыслы		Задачи:		
Октябрь			Познакомить с видами кукол и		
0			их изготовлением.		

			D	1	
			Воспитывать художественный		
			вкус, интерес к народному		
			творчеству.		
			Развивать фантазию и		
			воображение.		
	Нетрадицио	1	Рисуем пальчиками.	Выставка	Стихотворения
	нные		Задачи:	работ	С. Котляр
	техники		Знакомить с возможностью	Pacci	«Рассвет», Д.
	рисования		создания образов.		Жданова «Про
	Pricesum				солнечного
			Развивать творческое		
			воображение.		зайчика»
			Формировать умение рисовать		
			изображение по сложному		
			контуру.		
	Народные	1	Филимоновские игрушки.	Выставка	
	промыслы		Задачи:	работ	
	-		Знакомить с творчеством		
			мастеров, их историческими		
			корнями и художественными		
			особенностями, излюбленными		
			сюжетами.		
			Учить рисовать в стиле		
			росписи.		
			Воспитывать художественный		
			вкус, интерес к народному		
			творчеству.		
	Народные	1	Гжель.	Выставка	
	промыслы		Задачи:	работ	
			Знакомить с творчеством		
			мастеров, их историческими		
			корнями и художественными		
			особенностями, излюбленными		
			сюжетами.		
			Учить рисовать в стиле		
			росписи.		
			Воспитывать художественный		
			вкус, интерес к народному		
	II	1	творчеству.	Davas	
	Народные	1	Деревянная ложка.	Выставка	
	промыслы		Задачи:	работ	
			Обогащать словарный запас		
<b>P</b>			новыми словами.		
Ноябрь			Воспитывать интерес к русской		
105			народной культуре.		
H			Учить заполнять готовый		
			силуэт узорами.		
	Народные	1	Зимние заклички.	Выставка и	
	промыслы		Задачи:	анализ работ	
			1	· -	1

Продолжать знакомить с	
разными видами народного	
декоративно – прикладного	
искусства.	
Учить иллюстрировать русские	
народные сказки.	
Нетрадицио 1 Украсим платочек. Выставка и	Платок
нные Задачи: анализ работ	квадратной
техники Формировать умение	формы.
рисования располагать узор;	
Развивать чувство ритма и	
мелкую моторику рук;	
Воспитывать заботливое	
отношение к близким.	
Нетрадицио 1 Веселый петушок. Выставка и	
нные Задачи: анализ работ	
техники Знакомить с новой техникой	
рисования рисования песком с	
использованием клея.	
Учить строить узор по форме.	
Учить симметрично,	
располагать узор в зависимости	
от форм листа бумаги или	
объемного предмета.	
Народные 1 Колыбельные песни. Выставка и	
промыслы Задачи: анализ работ	
Продолжать знакомить с	
разными видами народного	
декоративно – прикладного	
искусства.	
искусства. Учит составлять целое из частей.	
частей.	
Собирать изображения героев	
Compare no opanionim repose	
колыбельных песен	
колыбельных песен.  Нетралицию 1 Ладуниса Мороз Выстарка	
Нетрадицио 1 Дедушка Мороз. Выставка	
Нетрадицио       1       Дедушка Мороз.       Выставка работ         нные       Задачи:       работ	
Нетрадицио нные техники       1       Дедушка Мороз.       Выставка работ         Техники       Задачи: Познакомить детей с образом       работ	
Нетрадицио нные техники рисования       1       Дедушка Мороз.       Выставка работ         Познакомить детей с образом рисования       Деда Мороз.	
Нетрадицио нные техники рисования       1       Дедушка Мороз.       Выставка работ         Техники рисования       Познакомить детей с образом Деда Мороз.       Развивать зрительное и	
Нетрадицио нные техники рисования       Дедушка Мороз.       Выставка работ         Техники рисования       Познакомить детей с образом Деда Мороз.       развивать зрительное и слуховое восприятие.	
Нетрадицио нные техники рисования       1       Дедушка Мороз.       Выставка работ         Техники рисования       Познакомить детей с образом Деда Мороз.       Развивать зрительное и слуховое восприятие.         Создавать положительный       Создавать положительный	
Нетрадицио нные техники рисования       1       Дедушка Мороз.       Выставка работ         Деда Мороз. Развивать зрительное и слуховое восприятие.       Выставка работ	
Нетрадицио нные задачи: Познакомить детей с образом рисования Деда Мороз. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Создавать положительный эмоциональный фон ожидания праздника.	
Нетрадицио нные задачи: Познакомить детей с образом рисования Деда Мороз. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Создавать положительный эмоциональный фон ожидания	
Нетрадицио нные задачи: Познакомить детей с образом рисования Деда Мороз. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Создавать положительный эмоциональный фон ожидания праздника.	

	***	1		B
	Нетрадицио	1	Скоро праздник – Новый год!	Выполнение
	нные		Задачи:	творческой
	техники		Познакомить детей с образом	работы:
	рисования		Деда Мороз.	украшение
			Развивать зрительное и	игрушками
			слуховое восприятие.	общей
			Создавать положительный	елочки.
			эмоциональный фон ожидания	
			праздника.	
			Учить рисовать, используя	
			знакомые приемы.	
	Народные	1	Рукотворное чудо.	Выставка
	-	1	Задачи:	работ
	промыслы			paoor
			Учить составлять узор из	
			геометрических фигур с	
			использованием схем.	
			Познакомить с такими видами	
			рукоделия как вшивка, вязание	
			крючком и спицами.	
	Народные	1	Теория. Мезенская роспись.	Беседа
	промыслы		Олень.	
			Задачи:	
			Формировать интерес к	
			народным промыслам России.	
			Познакомить с историей	
			возникновения и	
			выразительными средствами	
			росписи.	
م ا			Воспитывать интерес к	
варь			народному декоративно-	
Янв			· · ·	
В	II.	1	прикладному искусству.	Dyversones
	Народные	1	Мезенская роспись. Олень.	Выставка
	промыслы		Задачи:	работ
			Формировать интерес к	
			народным промыслам России.	
			Познакомить с историей	
			возникновения и	
			выразительными средствами	
			росписи.	
			Развивать умение	
			самостоятельно подбирать	
			краски для узора в соответствии	
			с фоном.	
			Совершенствовать навыки	
			работы кистью.	
			Воспитывать интерес к	
			народному декоративно-	
			прикладному искусству.	

			VIVIEW PURCEPORT DIRECTOR	
			Учить рисовать элементы	
			росписи на силуэте	
	Нетрадицио	1	Песочные рисунки.	Выставка
	нные		Задачи:	работ
	техники		Продолжать знакомить с новой	
	рисования		техникой рисования песком с	
			использованием клея.	
			Учить строить узор по форме.	
			Учить симметрично,	
			располагать узор в зависимости	
			от форм листа бумаги или	
			объемного предмета.	
	Нетрадицио	1	Украсим полотенца.	Выставка
	нные	1	Задачи:	работ
	техники			paoo1
	рисования		Знакомить с узорами из прямых	
	рисования		и волнистых линий.	
			Показывать варианты	
			чередования линий по цвету и	
			конфигурации.	
			Совершенствовать технику	
			рисования кистью.	
			Развивать чувство цвета и	
			ритма, наблюдательность,	
			мелкую моторику рук.	
	Нетрадицио	1	Куклы в гости к нам пришли.	Выставка
	Нетрадицио нные	1	Куклы в гости к нам пришли. Задачи:	Выставка работ
	-	1	Задачи:	
	нные	1	Задачи: Формировать представление о	
9	нные техники	1	Задачи: Формировать представление о посуде, закреплять в речи	
аль	нные техники	1	Задачи: Формировать представление о посуде, закреплять в речи названия предметов чайной	
враль	нные техники	1	Задачи: Формировать представление о посуде, закреплять в речи названия предметов чайной посуды.	
Февраль	нные техники	1	Задачи: Формировать представление о посуде, закреплять в речи названия предметов чайной посуды. Учить выполнять поручения.	
Февраль	нные техники	1	Задачи: Формировать представление о посуде, закреплять в речи названия предметов чайной посуды. Учить выполнять поручения. Обучать правилам взаимной	
Февраль	нные техники	1	Задачи: Формировать представление о посуде, закреплять в речи названия предметов чайной посуды. Учить выполнять поручения. Обучать правилам взаимной вежливости за столом.	
Февраль	нные техники	1	Задачи: Формировать представление о посуде, закреплять в речи названия предметов чайной посуды. Учить выполнять поручения. Обучать правилам взаимной вежливости за столом. Закреплять умения рисовать	
Февраль	нные техники	1	Задачи: Формировать представление о посуде, закреплять в речи названия предметов чайной посуды. Учить выполнять поручения. Обучать правилам взаимной вежливости за столом. Закреплять умения рисовать узоры из прямых и волнистых	
Февраль	нные техники рисования		Задачи: Формировать представление о посуде, закреплять в речи названия предметов чайной посуды. Учить выполнять поручения. Обучать правилам взаимной вежливости за столом. Закреплять умения рисовать узоры из прямых и волнистых линий.	работ
Февраль	нные техники рисования Народные	1	Задачи: Формировать представление о посуде, закреплять в речи названия предметов чайной посуды. Учить выполнять поручения. Обучать правилам взаимной вежливости за столом. Закреплять умения рисовать узоры из прямых и волнистых линий.  Хохломская тарелка.	Выставка
Февраль	нные техники рисования		Задачи: Формировать представление о посуде, закреплять в речи названия предметов чайной посуды. Учить выполнять поручения. Обучать правилам взаимной вежливости за столом. Закреплять умения рисовать узоры из прямых и волнистых линий.  Хохломская тарелка. Задачи:	работ
Февраль	нные техники рисования Народные		Задачи: Формировать представление о посуде, закреплять в речи названия предметов чайной посуды. Учить выполнять поручения. Обучать правилам взаимной вежливости за столом. Закреплять умения рисовать узоры из прямых и волнистых линий.  Хохломская тарелка.	Выставка
Февраль	нные техники рисования Народные		Задачи: Формировать представление о посуде, закреплять в речи названия предметов чайной посуды. Учить выполнять поручения. Обучать правилам взаимной вежливости за столом. Закреплять умения рисовать узоры из прямых и волнистых линий.  Хохломская тарелка. Задачи:	Выставка
Февраль	нные техники рисования Народные		Задачи: Формировать представление о посуде, закреплять в речи названия предметов чайной посуды. Учить выполнять поручения. Обучать правилам взаимной вежливости за столом. Закреплять умения рисовать узоры из прямых и волнистых линий.  Хохломская тарелка. Задачи: Формировать интерес к	Выставка
Февраль	нные техники рисования Народные		Задачи: Формировать представление о посуде, закреплять в речи названия предметов чайной посуды. Учить выполнять поручения. Обучать правилам взаимной вежливости за столом. Закреплять умения рисовать узоры из прямых и волнистых линий.  Хохломская тарелка. Задачи: Формировать интерес к народным промыслам России.	Выставка
Февраль	нные техники рисования Народные		Задачи: Формировать представление о посуде, закреплять в речи названия предметов чайной посуды. Учить выполнять поручения. Обучать правилам взаимной вежливости за столом. Закреплять умения рисовать узоры из прямых и волнистых линий.  Хохломская тарелка. Задачи: Формировать интерес к народным промыслам России. Познакомить с историей возникновения и	Выставка
Февраль	нные техники рисования Народные		Задачи: Формировать представление о посуде, закреплять в речи названия предметов чайной посуды. Учить выполнять поручения. Обучать правилам взаимной вежливости за столом. Закреплять умения рисовать узоры из прямых и волнистых линий.  Хохломская тарелка. Задачи: Формировать интерес к народным промыслам России. Познакомить с историей возникновения и выразительными средствами	Выставка
Февраль	нные техники рисования Народные		Задачи: Формировать представление о посуде, закреплять в речи названия предметов чайной посуды. Учить выполнять поручения. Обучать правилам взаимной вежливости за столом. Закреплять умения рисовать узоры из прямых и волнистых линий.  Хохломская тарелка. Задачи: Формировать интерес к народным промыслам России. Познакомить с историей возникновения и выразительными средствами росписи.	Выставка
Февраль	нные техники рисования Народные		Задачи: Формировать представление о посуде, закреплять в речи названия предметов чайной посуды. Учить выполнять поручения. Обучать правилам взаимной вежливости за столом. Закреплять умения рисовать узоры из прямых и волнистых линий.  Хохломская тарелка. Задачи: Формировать интерес к народным промыслам России. Познакомить с историей возникновения и выразительными средствами росписи. Развивать умение	Выставка
Февраль	нные техники рисования Народные		Задачи: Формировать представление о посуде, закреплять в речи названия предметов чайной посуды. Учить выполнять поручения. Обучать правилам взаимной вежливости за столом. Закреплять умения рисовать узоры из прямых и волнистых линий.  Хохломская тарелка. Задачи: Формировать интерес к народным промыслам России. Познакомить с историей возникновения и выразительными средствами росписи. Развивать умение самостоятельно подбирать	Выставка
Февраль	нные техники рисования Народные		Задачи: Формировать представление о посуде, закреплять в речи названия предметов чайной посуды. Учить выполнять поручения. Обучать правилам взаимной вежливости за столом. Закреплять умения рисовать узоры из прямых и волнистых линий.  Хохломская тарелка. Задачи: Формировать интерес к народным промыслам России. Познакомить с историей возникновения и выразительными средствами росписи. Развивать умение	Выставка

			Соронизистророти наринен		
			Совершенствовать навыки		
			работы кистью.		
			Воспитывать интерес к		
			народному декоративно-		
			прикладному искусству.		
			Учить рисовать элементы		
			росписи на силуэте		
	Народные	1	Городецкая роспись. Поднос.	Выставка	
	промыслы		Задачи:	работ	
			Формировать интерес к		
			народным промыслам России.		
			Познакомить с историей		
			возникновения и		
			выразительными средствами		
			росписи.		
			Развивать умение		
			самостоятельно подбирать		
			краски для узора в соответствии		
			с фоном.		
			<u> </u>		
			Совершенствовать навыки		
	TT	1	работы кистью	Г	
	Народные	1	Теория. Дымковская роспись.	Беседа, опрос	
	промыслы		Задачи:		
			Продолжать знакомить с		
			разными видами народного		
			декоративно – прикладного		
			искусства.		
Март			Учить замечать элементы,		
Ma			определяющие специфику.		
			Учить рисовать на бумаге		
			узоры из растительных		
			элементов по мотивам росписи.		
	Народные	1	Дымковская барышня.	Выставка	
	промыслы		Задачи:	работ	
			Продолжать знакомить с		
			разными видами народного		
			декоративно – прикладного		
			искусства.		
			Учить замечать элементы,		
			определяющие специфику.		
			Учить рисовать на бумаге		
			узоры из растительных		
			элементов по мотивам росписи		
	Народные	1	Теория. Матрешка.	Беседа, опрос	
	промыслы	1	Задачи:	Беседа, опрос	
	промыслы		Продолжать знакомить с		
			_		
			разными видами народного		
			декоративно – прикладного		
			искусства.		

			V	
			Учить замечать элементы,	
			определяющие специфику.	
	Народные	1	Нарядные матрешки.	Выставка
	-	1	Задачи:	
	промыслы			работ
			Продолжать знакомить с	
			разными видами народного	
			декоративно – прикладного	
			искусства.	
			Учить замечать элементы,	
			определяющие специфику.	
			Учить рисовать на готовом	
			силуэт узоры по мотивам	
			росписи.	
	Нетрадицио	1	Теория. Граттаж.	Беседа
	нные		Задачи:	
	техники		Знакомство с техникой	
	рисования		рисования.	
	1		Уточнение этапов работы.	
			Подготовка фона для	
			_	
	**		последующей работы	
	Нетрадицио	1	Космическое приключение.	Выставка
	нные		Задачи:	работ
	техники		Знакомство с техникой	
	рисования		рисования - граттаж.	
			Уточнение этапов работы.	
			Работа с фоном –	
			выцарапывание изображения.	
	Цародица	1	1	Выставка
119	Народные	1	Домик для матрешки.	
	промыслы		Задачи:	работ
Апрел			Продолжать знакомить с	
⋖			разными видами народного	
			декоративно – прикладного	
			искусства.	
			Учить замечать элементы,	
			определяющие специфику.	
			Учить рисовать на готовом	
			силуэт узоры по мотивам	
	**	4	росписи.	-
	Нетрадицио	1	Теория. Рисование по -	Выставка
	нные		сырому.	работ
	техники		Задачи:	
	рисования		Знакомство с техникой	
			рисования.	
			Уточнение этапов работы.	
			Беседа о космическом пейзаже.	
			Бегода о кооми попоаже.	

	Нетрадицио	1	Звездные глубины.	Выставка
	нные		Задачи:	работ
	техники		Знакомство с техникой	
	рисования		рисования по -сырому, с	
			использованием техники	
			«набрызг» и рисование солью.	
	Нетрадицио	1	Самолет летит над крышей.	Выставка
	нные		Задачи:	работ
	техники		Учить передавать в рисунке	
	рисования		явления современной жизни.	
			Учить рисовать предметы,	
			состоящие из нескольких	
			частей.	
			Использовать	
			комбинированную технику	
			рисования масляной пастелью и	
			акварелью.	
	Нетрадицио	1	Мы – маленькие фантазеры!	Выставка
1		1		
	нные	1	Задачи:	работ
ІЙ	•	1	Продолжать знакомить с	работ
Май	нные	1		работ
Май	нные техники	1	Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования - ладонью.	работ
Май	нные техники	•	Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой	работ
Май	нные техники	•	Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования - ладонью.	работ
Май	нные техники рисования		Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования - ладонью. Учить самостоятельно, придумывать композицию рисунка.	
Май	нные техники	1	Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования - ладонью. Учить самостоятельно, придумывать композицию рисунка.  Весенний дождь.	Выставка
Май	нные техники рисования		Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования - ладонью. Учить самостоятельно, придумывать композицию рисунка.  Весенний дождь.  Задачи:	
Май	нные техники рисования Нетрадицио		Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования - ладонью. Учить самостоятельно, придумывать композицию рисунка.  Весенний дождь.  Задачи: Учить рисовать дождь	Выставка
Май	нные техники рисования Нетрадицио нные		Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования - ладонью. Учить самостоятельно, придумывать композицию рисунка.  Весенний дождь. Задачи: Учить рисовать дождь пальчиками, равномерно	Выставка
Май	нные техники рисования Нетрадицио нные техники		Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования - ладонью. Учить самостоятельно, придумывать композицию рисунка.  Весенний дождь.  Задачи: Учить рисовать дождь пальчиками, равномерно распределяя отпечатки по	Выставка
Май	нные техники рисования Нетрадицио нные техники		Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования - ладонью. Учить самостоятельно, придумывать композицию рисунка.  Весенний дождь. Задачи: Учить рисовать дождь пальчиками, равномерно распределяя отпечатки по поверхности альбомного листа.	Выставка
Май	нные техники рисования Нетрадицио нные техники		Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования - ладонью. Учить самостоятельно, придумывать композицию рисунка.  Весенний дождь. Задачи: Учить рисовать дождь пальчиками, равномерно распределяя отпечатки по поверхности альбомного листа. Учить передавать несложные	Выставка
Май	нные техники рисования Нетрадицио нные техники		Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования - ладонью. Учить самостоятельно, придумывать композицию рисунка.  Весенний дождь. Задачи: Учить рисовать дождь пальчиками, равномерно распределяя отпечатки по поверхности альбомного листа. Учить передавать несложные явления действительности.	Выставка
Май	нные техники рисования Нетрадицио нные техники		Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования - ладонью. Учить самостоятельно, придумывать композицию рисунка.  Весенний дождь. Задачи: Учить рисовать дождь пальчиками, равномерно распределяя отпечатки по поверхности альбомного листа. Учить передавать несложные	Выставка

# Календарно-тематическое планирование Модуль 2. «Декоративное рисование» Третий год обучения детей 6 - 7 лет

Іесяц	Тема	Кол- во	Содержание	Результат Формы	Примечание
_		часов		аттестации	
~				(контроля)	
ен	Нетрадицио	1	Отпечатки листьями.	Выставка и	
Ce	нные		Задачи:	анализ работ	

техники		Продолжить знакомство с		
		видом нетрадиционного		
рисования		рисования: отпечаток.		
		Развивать фантазию и		
		воображение.		
Вид	1	*	Выставка и	
	1	Граттаж. Задачи:		
декоративно			анализ работ	
_		Знакомство с техникой		
прикладного		рисования.		
творчества		Уточнение этапов работы.		
		Подготовка фона для		
***	1	последующей работы.	D	
Нетрадицио	1	Осенние мотивы.	Выставка и	
нные		Задачи:	анализ работ	
техники		Знакомство с техникой		
рисования		рисования.		
		Уточнение этапов работы.		
		Завершение работы с фоном.		
		Создание композиции на целом		
		листе бумаги.		
		Отработка технического навыка		
		– выцарапывание.		
Народные	1	Теория. Городецкая роспись.	Беседа, опрос	
промыслы		Задачи:		
		Формировать интерес к		
		народным промыслам России.		
		Познакомить с историей		
		возникновения и		
		выразительными средствами		
		росписи.		
Народные	1	Роспись салфетки Городецкой	Оформляется	
промыслы		росписью.	альбом,	
		Задачи:	проводится	
		Формировать интерес к	анализ работ.	
		народным промыслам России.	_	
		Познакомить с историей		
		возникновения и		
		выразительными средствами		
		росписи.		
		Развивать умение		
		самостоятельно подбирать		
		краски для узора в соответствии		
		с фоном.		
		Совершенствовать навыки		
		работы кистью.		
		Воспитывать интерес к		
		народному декоративно-		
		прикладному искусству.		
		прикладиому искусству.		1

	II amma recession	1	Mayaryaya	Drygmanyo y
	Нетрадицио	1	Монотипия.	Выставка и
	нные		Задачи:	анализ работ
	техники		Продолжить знакомство с	
	рисования		видом нетрадиционного	
			рисования: монотипией.	
			Развивать фантазию и	
			воображение.	
			Найти и создать образ.	
	Нетрадицио	1	Наши руки – не для скуки.	Выставка и
	нные		Задачи:	анализ работ
	техники		Знакомить с возможностью	_
	рисования		создания образов на основе	
	1		одинаковых элементов.	
			Развивать творческое	
			воображение, фантазию.	
	Народные	1	Каргопольская глиняная	Выставка и
	промыслы	1	игрушка.	анализ работ
	промыслы		Задачи:	unumo puoer
			Формировать интерес к	
			народным промыслам России.	
			Познакомить с историей	
9			1	
Октябрь			возникновения и	
ĽТ			выразительными средствами	
Ok			росписи.	
			Развивать умение	
			самостоятельно подбирать	
			краски для узора в соответствии	
			с фоном.	
			Совершенствовать навыки	
			работы кистью.	
			Воспитывать интерес к	
			народному декоративно-	
			прикладному искусству.	
			Учить рисовать элементы	
			росписи на силуэте.	
	Вид	1	Гобелен.	Выставка и
	декоративно		Задачи:	анализ работ
	_		Знакомить с видом	-
	прикладного		декоративно-прикладного	
	творчества		творчества – гобелен, этапами	
			изготовления, необходимыми	
			инструментами.	
			Имитация гобелена, с	
			использование шерстяных	
			ниток.	
	Нетрадицио	1		Выставка и
рь	нные	1	Отпечатки картофелем. Задачи:	
Ноябрь	техники		ј заоичи.	анализ работ
H0	рисования			
	Рисования			

			Продолжить знакомство с		
			видом нетрадиционного		
			рисования: отпечаток.		
			Развивать фантазию и		
			воображение.		
			Научить создавать штамп.		
	Вид	1	Наше ателье.	Анализ	
	декоративно		Задачи:	готовых	
	_		Продолжать знакомить детей с	работ	
	прикладного		одеждой, ее видами.	1	
	творчества		Воспитывать интерес к одежде,		
			бережное отношение к ней.		
			Учить рисовать одежду,		
			самостоятельно подбирать		
			цвета для ее декорирования.		
			Закреплять умение		
			пользоваться графическим		
			материалом.		
	Вид	1	Красивые кулоны в подарок	Выставка	
	декоративно		любимой мамочке.	работ	
	_		Задачи:		
	прикладного		Вызвать интерес к украшению		
	творчества		кулона.		
			Развивать умение декорировать		
			предмет разными приемами и		
			способами.		
			Развивать мелкую моторику,		
			творческие способности,		
			фантазию.		
	Народные	1	Мезенская роспись. Олень.	Выставка	
	промыслы		Задачи:	работ	
			Формировать интерес к		
			народным промыслам России.		
			Познакомить с историей		
			возникновения и		
			выразительными средствами		
			росписи.		
рь			Развивать умение		
390			самостоятельно подбирать		
Декабрь			краски для узора в соответствии		
7			с фоном.		
			Совершенствовать навыки		
			работы кистью.		
			Воспитывать интерес к		
			народному декоративно-		
			прикладному искусству.		
			Учить рисовать элементы		
	l l		±		1

	Цатранууч	1	Cwayyyyy	Drivomanica
	Нетрадицио	1	Снежные узоры.	Выставка
	нные		Задачи:	работ
	техники		Продолжить знакомство с	
	рисования		видом нетрадиционного	
			рисования: отпечаток	
			мыльными пузырями.	
			Развивать фантазию и	
			воображение.	
			Научить создавать штамп.	
	Нетрадицио	1	А на елке резвятся игрушки.	Вставка работ
	нные		Задачи:	
	техники		Развивать зрительное и	
	рисования		слуховое восприятие.	
			Закреплять умения расписывать	
			объемные елочные игрушки.	
			Развивать эстетическое	
			восприятие цвета.	
	Нетрадицио	1	Ниткография.	Выставка
	нные	1	Задачи:	работ
	техники		Продолжить знакомство с	Passer
	рисования		видом нетрадиционного	
	I		-	
			рисования: отпечаток от нитки.	
			Развивать фантазию и	
			воображение.	
			Научить создавать образ из	
			получившегося отпечатка.	
	Народные	1	Богородская игрушка.	Выставка
	промыслы		Задачи:	работ
			Формировать интерес к	
			народным промыслам России.	
			Познакомить с историей	
			возникновения и	
			выразительными средствами	
			росписи.	
			Развивать умение	
			самостоятельно подбирать	
<b>P</b>			краски для узора в соответствии	
Январь			с фоном.	
H			Совершенствовать навыки	
			работы кистью.	
			Воспитывать интерес к	
			народному декоративно-	
			прикладному искусству.	
			Учить рисовать элементы	
			росписи на силуэте.	
	Народные	1	Матрешка.	Выставка и
	промыслы	1	Задачи:	анализ работ
	промыслы		Формировать интерес к	anains paoor
<u></u>			народным промыслам России.	

			п		
			Познакомить с историей		
			возникновения и		
			выразительными средствами		
			росписи.		
			Развивать умение		
			самостоятельно подбирать		
			краски для узора в соответствии		
			с фоном.		
			Совершенствовать навыки		
			работы кистью.		
			Воспитывать интерес к		
			народному декоративно-		
			прикладному искусству.		
			Учить рисовать элементы		
			росписи на силуэте.		
	Нетрадицио	1	В мире животных.	Выставка и	
	нные	1	Задачи:	анализ работ	
	техники		Продолжать знакомить с	anams paoor	
	рисования		_		
	рисования		дикими животными Средней		
			полосы.		
			Формировать знания о		
			художниках анималистах.		
			Учить изображать животных.		
			Закреплять навыки рисования с		
			красками.		
			Развивать мышление, мелкую		
			моторику рук.		
	Вид	1	Сказочные витражи.	Экспресс -	
	декоративно		Задачи:	выставка	
	_		Продолжать знакомить с		
	прикладного		дизайнерским искусством, дать		
	творчества		представление о витраже,		
			технике его выполнения		
			Учить стилизовать и обобщать		
			форму, исключая мелкие		
			детали.		
9			Формировать умение работать в		
Февраль			витражной технике.		
вр			Развивать творческие		
Фе			способности.		
	Виды	1	Подарок для папы.	Выставка	
	декоративно	1	Задачи:	работ	
	декоративно		Дать представление о галстуке	r****	
	приклапного		как о детали мужского туалета.		
	прикладного		_		
	творчества		Учить создавать узоры на		
			галстуке.		
]			Развивать творческое		
			<u> </u>		
			воображение, чувство цвета и композиции.		

	Народные	1	Дымковская игрушка.	Анализ
	промыслы		Задачи:	готовых работ
			Формировать интерес к	
			народным промыслам России.	
			Познакомить с историей	
			возникновения и	
			выразительными средствами	
			росписи.	
			Развивать умение	
			самостоятельно подбирать	
			краски для узора в соответствии	
			с фоном.	
			Совершенствовать навыки	
			работы кистью.	
			Воспитывать интерес к	
			народному декоративно-	
			прикладному искусству.	
			Учить рисовать элементы	
			росписи на силуэте.	
	Виды	1	Кляксография.	Выставка и
	декоративно		Задачи:	анализ работ
	_		Продолжить знакомство с	•
	прикладного		видом нетрадиционного	
	творчества		рисования: раздувание кляксы.	
			Развивать фантазию и	
			воображение.	
			Научить создавать образ из	
			получившегося пятна.	
	Виды	1	Мы подарок маме покупать	Выставка и
	декоративно		не станем, нарисуем сами	анализ работ
	_		своими руками.	
	прикладного		Задачи:	
	творчества		Закреплять умение рисовать	
			цветы, экспериментируя с	
			различными художественными	
			материалами, инструментами,	
pT			изобразительными техниками.	
Март	Народные	1	Теория. Жостовская роспись.	Беседа, показ
	промыслы		Задачи:	
			Продолжать знакомить с	
			народным искусством на	
			примере мастеров Жостова.	
			Знакомить с жостовской	
			росписью, ее содержанием,	
			элементами, композицией,	
			цветосочетанием.	

	П.,,,,	1	71/22000	December
	Народные	1	Жостовская роспись.	Выставка
	промыслы		Задачи:	работ,
			Продолжать знакомить с	обсуждение
			народным искусством на	
			примере мастеров Жостова.	
			Знакомить с жостовской	
			росписью, ее содержанием,	
			элементами, композицией,	
			цветосочетанием.	
			Учить рисовать узоры на	
			разных фонах.	
			Совершенствовать навыки	
			работ кистью.	
	Народные	1	Теория. Искусство лаковой	Беседа, опрос
	промыслы		миниатюры. Палех.	
	1		Задачи:	
			Знакомить с творчеством	
			мастеров Палеха, их	
			историческими корнями и	
			художественными	
			особенностями, излюбленными	
	TT	1	сюжетами.	D
	Народные	1	Искусство лаковой	Выставка
	промыслы		миниатюры. Палех.	работ,
			Задачи:	обсуждение
			Знакомить с творчеством	
			мастеров Палеха, их	
			историческими корнями и	
			художественными	
			особенностями, излюбленными	
			сюжетами.	
			Учить рисовать в стиле	
			палехской росписи.	
			Воспитывать художественный	
			вкус, интерес к народному	
			творчеству.	
	Народные	1	Куклы - обереги.	Выставка
	промыслы		Задачи:	работ
			Познакомить с видами кукол и	
			их изготовлением.	
			Воспитывать художественный	
19			вкус, интерес к народному	
Апрель			творчеству.	
ДШ			Развивать фантазию и	
1			воображение.	
	Нетрадицио	1	Я веселый и смешной, завожу	Выставка
	нные	-	своей игрой.	работ
	техники		Задачи:	1
	рисования			
	1 2		<u> </u>	

			П	
			Продолжать знакомить с	
			цирковым искусством.	
			Закреплять знания о	
			контрастных цветах.	
			Развивать эмоциональную	
			сферу.	
			Воспитывать художественный	
			вкус.	
	Виды	1	Детский театр.	Выставка и
	декоративно		Задачи:	анализ работ
	_		Продолжать знакомить с	_
	прикладного		основными законами	
	творчества		архитектур.	
	_		Закреплять знания об основных	
			частях здания.	
			Развивать творческую	
			1 *	
	TT	1	фантазию, художественны вкус.	P.
	Народные	1	Полхов – майданская	Беседа по
	промыслы		роспись.	готовым
			Задачи:	работам.
			Знакомить с творчеством	
			мастеров, их историческими	
			корнями и художественными	
			особенностями, излюбленными	
			сюжетами.	
			Учить рисовать в стиле	
			росписи.	
			Воспитывать художественный	
			вкус, интерес к народному	
			творчеству.	
	Нетрадицио	1	Рисование мятой бумагой.	Анализ
	нные		Задачи:	готовых
	техники		Продолжить знакомство с	работ
	рисования		_	Passi
			_	
			1 =	
			_	
			-	
	II on a wyyr y a	1	· ·	Dyvorropye
	-	1	1.0	
	промыслы			paoor, onpoc
			_	
Z				
Ma)			-	
			особенностями, излюбленными	
			сюжетами.	
			Учить рисовать в стиле	
1			росписи.	1
Май	Народные промыслы	1	видом нетрадиционного рисования. Развивать фантазию и воображение. Научить создавать образ из получившегося пятна. Филимоновские игрушки. Задачи: Знакомить с творчеством мастеров, их историческими корнями и художественными особенностями, излюбленными сюжетами. Учить рисовать в стиле	Выставка работ, опрос

		Воспитывать художественный вкус, интерес к народному творчеству.	
Нетрадицио нные техники рисования	1	Рисование солью. Морские обитатели.  Задачи: Продолжить знакомство с видом нетрадиционного рисования. Развивать фантазию и воображение. Научить создавать фактуру и получать образ.	Беседа и анализ готовых работ.
	1	Промежуточная аттестация	
ИТОГО	36		

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

# СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075074

Владелец Комарова Елена Владимировна Действителен С 02.04.2025 по 02.04.2026