

Управление образования Березовского муниципального округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 5 от 30.07.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
Е.В. Комарова
Приказ № 115 от 30.07.2025 г.

Рабочая программа педагога
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности
«Мир Лего»

Модуль 2 «Я создаю»

Возраст учащихся: 7-10 лет

Составитель программы:

Срок реализации: 3 месяца

Ужва С.Г., Казанцева О.В.,

педагоги дополнительного образования

г. Березовский

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мир LECO» является частью данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарнотематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 2 «Я создаю» способствует приобретению навыков сборки механизмов, рабочих узлов и передач из элементов и электронных компонентов конструктора LECO. Учит основам программирования создаваемых объектов.

Цель и задачи модуля «Я создаю»

Цель: формирование системы знаний и умений в области конструирования LECO.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих задач:

Образовательные:

- сформировать систему знаний о механике технических объектов;
- совершенствовать умения и навыки практической деятельности при работе с деталями конструктора «Лего»;
- способствовать развитию у учащихся познавательного интереса к исследовательской и проектной деятельности в области конструирования и программирования..

Развивающие:

- развивать инженерное мышление.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, целеустремленность, трудолюбие, аккуратность, бережливость, уважение к творчеству других.

Особенностью обучения является ориентация на развитие:

- творческого подхода к работе;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;

Наиболее распространенные методы занятий в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный метод
- Репродуктивный метод
- Игровой метод

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;

Планируемые результаты

Учащиеся умеют:

- применять знания основ механики и алгоритмизации в творческой и проектной деятельности.

Учащиеся знают:

- этапы и способы построения и программирования модели.
- этапы проектирования и разработки модели;

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию;
- активное творческое мышление.

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практ.
1	Тяга	2	0,5	1,5
2	Скорость	2	0,5	1,5
3	Скорость. Конкурс по построению скоростных автомобилей.	1		1
4	Прочные конструкции	1		1
5	Метаморфоз лягушки	2	0,5	1,5
6	Растения и опылители	2	0,5	1,5
7	Предотвращение наводнения	2	0,5	1,5
8	Десантирование и спасение	2	0,5	1,5
9	Хищник и жертва	2	0,5	1,5
10	Исследование космоса	1		1
11	Палочка на двигателе.	1		1
12	Радар	1		1
13	Токарный станок	1		1
14	Пилорама	1		1
15	Болгарка	1		1
16	Дрель	1		1
17	Ременная передача	1		1
18	Редуктор	1		1
19	Мышеловка	1		1
20	Кузнечик	1		1

Календарно-тематическое планирование
Модуль 2 «Я создаю»

Месяц	Тема занятия	Содержание занятия	Часы	Примечание
Сентябрь	Тяга.	Теория: обзор схемы. Изучение механизмов. Практика: сборка и программирование схемы.	1	
Октябрь	Тяга.	Теория: обзор схемы. Изучение механизмов. Практика: сборка и программирование схемы.	1	
Октябрь	Скорость.	Теория: обзор схемы . Изучение механизмов. Практика: сборка и программирование схемы.	1	
Октябрь	Скорость.	Практика: обзор схемы. Изучение механизмов. Практика: сборка и программирование схемы.	1	
Октябрь	Скорость . Конкурс по построению скоростных автомобилей.	Межгрупповой конкурс по конструированию скоростных автомобилей. Практика: сборка и программирование автомобилей, проведение испытаний, подведение итогов.	1	
Октябрь	Прочные конструкции	Теория: изучение предметной области. Практика: сборка и программирование схемы «Прочные конструкции»	1	
Октябрь	Метаморфоз лягушки	Теория: изучение предметной области. Практика: сборка и программирование схемы «Метаморфоз лягушки»	1	
Октябрь	Метаморфоз лягушки	Теория : изучение предметной области. Практика: сборка и программирование схемы «Метаморфоз лягушки»	1	
Октябрь	Растения и опылители	Теория: обзор схемы. Изучение механизмов.. Практика : сборка и программирование схемы и конструкции «Растения и опылители»	1	
Октябрь	Растения и опылители	Теория: обзор схемы. Изучение механизмов. Практика: сборка и программирование схемы и	1	

		конструкции «Растения и опылители»		
Октябрь	Предотвращение наводнения	Теория : обзор схемы . Изучение механизмов. Практика:сборка и программирование схемы «Предотвращение наводнения»	1	
Ноябрь	Предотвращение наводнения	Теория: обзор схемы. Изучение механизмов. Практика: сборка и программирование схемы «Предотвращение наводнения»	1	
Ноябрь	Десантирование и спасение	Теория: изучение предметной области. Практика: сборка и программирование схемы : «Десантирование и спасение»	1	
Ноябрь	Десантирование и спасение	Теория: изучение предметной области. Практика: сборка и программирование схемы «Десантирование и спасение»	1	
Ноябрь	Хищник и жертва	Теория : обзор схемы. Изучение механизмов. Практика: сборка и программирование схемы и конструкции «Хищник и жертва»	1	
Ноябрь	Хищник и жертва	Теория: обзор схемы.Изучение механизмов. Практика: сборка и программирование схемы и конструкции «Хищник и жертва»	1	
Ноябрь	Исследование Космоса	Теория :обзор схемы. Изучение механизмов. Практика: сборка и программирование схемы и конструкции «Исследование Космоса»	1	
Ноябрь	Палочка на двигателе	Теория: обзор схемы. Изучение механизмов. Практика: сборка и программирование схемы и конструкции «Палочка на двигателе»	1	
Ноябрь	Радар	Теория: обзор схемы. Изучение механизмов. Практика: сборка и программирование схемы «Радар»	1	
Ноябрь	Токарный станок	Теория : обзор схемы. Изучение механизмов.	1	

		Практика: сборка и программирование схемы «Токарный станок»		
Декабрь	Пилорама	Теория: обзор схемы. Изучение механизмов. Практика: сборка и программирование схемы «Пилорама»	1	
Декабрь	Болгарка	Теория: обзор схемы. Изучение механизмов. Практика: сборка и программирование схемы «Болгарка»	1	
Декабрь	Дрель	Теория: обзор схемы. Изучение механизмов. Практика: сборка и программирование схемы «Дрель»	1	
Декабрь	Ременная передача	Теория : обзор и изучение механизмов ременной передачи. Практика: сборка и программирование схем ременной передачи.	1	
Декабрь	Редуктор	Теория: обзор и схемы. Изучение механизмов. Практика: сборка и программирование схемы и конструкции «Редуктор	1	
Декабрь	Мышеловка	Теория: обзор схемы, изучение механизмов. Практика: сборка и программирование схемы и конструкции «Мышеловка»	1	
Декабрь	Кузнечик	Теория : обзор схемы, изучение механизмов. Практика: сборка и программирование схемы и конструкции «Кузнечик»	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075074

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 02.04.2025 по 02.04.2026