

Управление образования Березовского муниципального округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БМАУДО ЦДТ



Е.В. Комарова

**Образовательный инновационный проект
«Мастерская юных изобретателей»**

г. Березовский
2025

Проект «Мастерская юных изобретателей»
Березовское муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования "Центр детского творчества"
г. Березовский
на период 2026-2030 гг.

Название инновационного проекта: «Мастерская юных изобретателей»

Основная идея проекта: развитие инженерных навыков и мышления.

Цель проекта: систематическое развитие инженерного мышления и профессиональных навыков для эффективного решения технических задач, проектирования инновационных решений и повышения качества реализации проектов.

Задачи:

1. Укрепление материально-технической базы учреждения: обеспечить образовательный процесс необходимыми средствами и оборудованием, включая современное техническое оснащение учебных кабинетов и мастерских.

2. Повышение профессионального мастерства педагогов: организовать курсы повышения квалификации, семинары и конференции, направленные на внедрение современных образовательных методик и использование цифровых технологий в обучении.

3. Стимулирование интереса учащихся к техническим дисциплинам: внедрить программы дополнительного образования, конкурсы и олимпиады, направленные на развитие способностей в области научного познания, конструирования и программирования.

4. Создание эффективной сети партнерства: наладить сотрудничество с предприятиями, научными организациями и университетами для привлечения опытных наставников и организации стажировок.

5. Активное вовлечение школьников в творческую работу: проводить выставки, фестивали и соревнования, популяризировать достижения учеников и привлекать внимание общественности к результатам проектной деятельности.

Формы реализации проекта:

1. Образовательные мероприятия:

- курсы и кружки — специализированные занятия, посвященные углубленному изучению отдельных дисциплин (например, робототехника, программирование, авиамоделизм);

- мастер-классы и воркшопы — краткосрочные интенсивные занятия с привлечением приглашенных экспертов и практикующих специалистов;

- онлайн-курсы и вебинары — дистанционные образовательные мероприятия, позволяющие охватывать большее количество участников независимо от места проживания.

2. Соревнования и конкурсы:

- конкурсы технического творчества — проведение соревнований, стимулирующих разработку оригинальных идей и воплощение проектов;

- фестивали достижений юных техников — публичные презентации лучших разработок и проектов, выполненные школьниками;

- олимпиады и интеллектуальные игры — тематические состязания, проверяющие знания и навыки ребят в сфере естественно-научных и технических дисциплин.

3. Научно-исследовательская работа:

- научные проекты и исследовательские группы — организация долгосрочных исследований и проектов, выполняемых учащимися под руководством преподавателей;

- участие в конференциях и выставках — участие детей в региональных и всероссийских мероприятиях, представляющих их разработки и идеи широкой аудитории.

4. Взаимодействие с социальными партнерами:

- профориентация и экскурсии на предприятия — посещение предприятий, вузов и НИИ для знакомства с профессиями и современными производственными процессами;

- стажировки и практика — привлечение студентов старших классов и молодых ученых к работе над совместными проектами с промышленностью и наукой.

5. Культурные и массовые мероприятия:

- выставки достижений детского творчества — создание площадок для демонстрации успешных проектов и конструктивных инициатив молодежи;

- мероприятия по популяризации технического творчества — лекции, показательные выступления и культурные акции, привлекающие внимание общества к важности развития технических навыков.

План реализации образовательного инновационного проекта базовой площадки 2026-2030 гг.

Сроки реализации проекта 2026-2030 гг.

География проекта: Березовский муниципальный округ.

Участники проекта: ГАНОУ СО «Дворец молодежи», БМАУДО ЦДТ

Поэтапный план реализации проекта

Первый этап – Нормативно-установочный (2026-2027 гг.):

Цель этапа: Создание условий для успешного старта проекта, разработка нормативных документов и планов действий.

Прогнозируемый результат:

Утверждение концепции и стратегии проекта.

Подготовка необходимой документации и инструкций для педагогов и администрации.

Определение направлений и форматов мероприятий, необходимых ресурсов и критериев оценки успешности проекта.

Второй этап – Формирующий (2027-2029 гг.):

Цель этапа: Реализация основных видов деятельности, предусмотренных проектом, привлечение участников и получение первых положительных результатов.

Прогнозируемый результат:

Организация регулярных занятий и мероприятий согласно утвержденному плану.

Активное вовлечение обучающихся в научно-практическую деятельность, повышение мотивации к участию в конкурсах и олимпиадах.

Усиление сотрудничества с вузами, компаниями и общественными организациями, расширение возможностей участия в программах подготовки будущих специалистов.

Третий этап – Обобщающий (2030 г.):

Цель этапа: Анализ достигнутых результатов, оценка эффективности проекта, подготовка итоговых отчетов и рекомендаций.

Прогнозируемый результат:

Оценка промежуточных результатов и выработка предложений по улучшению дальнейших этапов проекта.

Представление отчетов о проделанной работе педагогическим коллективом и администрацией центра.

Оформление публикаций, материалов, презентаций и видеозаписей, отражающих успехи и опыт участников проекта.

Механизмы достижения поставленных целей:

Организационно-методический механизм:

Разработаны методики планирования и мониторинга хода реализации проекта.

Созданы необходимые учебно-методические пособия и инструкции.

Информационный механизм:

Регулярное информирование участников проекта о текущих событиях и результатах.

Использование информационных каналов для продвижения результатов проекта (сайты, социальные сети, средства массовой информации).

Социально-психологический механизм:

Поддержка психологической устойчивости и уверенности участников путем мотивирующих акций и поощрений.

Работа с родителями и обществом по формированию позитивного отношения к проекту.

Контроль и мониторинг:

Периодическое отслеживание динамики изменения показателей успеваемости и вовлеченности обучающихся.

Корректировка мероприятий в зависимости от полученных результатов и выявленных трудностей.

Ожидаемые результаты по реализации проекта:

Увеличение количества обучающихся, активно участвующих в научно-технических мероприятиях.

Рост числа победителей и призёров конкурсов и олимпиад различного уровня.

Улучшение качества учебного процесса благодаря введению инновационных подходов и современных технологий.

Укрепление связей между школой, высшими учебными заведениями и работодателями региона.

Повышение престижа центра детского творчества и усиление привлекательности профессий инженерно-технического профиля среди молодёжи.

№ п/п	Риски	Способы минимизации рисков
1.	Организационные риски: недостаточная координация действий участников проекта, несогласованность усилий педагогического коллектива и административных служб.	Регулярное проведение совещаний и рабочих встреч, чёткое распределение обязанностей и контроль исполнения поручений.
2.	Финансовые риски: недостаток финансирования или несвоевременное выделение бюджетных средств, ограничивающие возможности приобретения оборудования и организацию мероприятий.	Заблаговременное составление бюджета, активное привлечение спонсоров и партнёров, поиск грантов и конкурсных фондов поддержки проектов.
3.	Кадровые риски: нехватка квалифицированных специалистов, отсутствие должного уровня профессионализма у части сотрудников.	Повышение квалификации педагогов, приглашение экспертов и консультантов извне, обмен опытом внутри коллектива.
4.	Технические риски: неисправности оборудования, трудности с обеспечением стабильного функционирования компьютерной техники и другого специализированного оборудования.	Своевременное обслуживание и ремонт техники, резервирование важных компонентов инфраструктуры, регулярное тестирование и диагностика состояния аппаратуры.
5.	Социальные риски: низкая заинтересованность родителей и самих обучающихся в участии в проекте, негативное отношение общества к инициативе.	Активная просветительская кампания, демонстрация успехов и преимуществ участия в проектах, вовлечение семей в мероприятия.

План реагирования на непредвиденные ситуации

Чтобы минимизировать негативные последствия возможных кризисных ситуаций, рекомендуется заранее разработать план действий на случай возникновения чрезвычайных обстоятельств:

Изменение расписания мероприятий: предусмотреть запасные варианты проведения мероприятий в случае форс-мажорных обстоятельств.

Замещение отсутствующих специалистов: подготовить списки потенциальных заместителей на случай болезни или увольнения ключевых сотрудников.

Резервирование финансовых средств: выделить небольшую сумму денег на покрытие незапланированных расходов.

Работа с негативной реакцией общества: вести разъяснительную работу, регулярно информировать заинтересованные стороны о ходе реализации проекта.

План деятельности ОУ по реализации проекта

№ п/п	Название	Сроки выполнения	Ответственный
Первый этап нормативно-установочный (2026-2027гг.)			
1.	- формирование рабочей группы; - подбор квалифицированных специалистов, формирование команды управления проектом; - разработка концепции проекта; - определение целей, задач, ожидаемых результатов и ключевых показателей эффективности (KPI); - анализ внешней среды; - оценка рыночных тенденций, конкурентов, рисков и возможностей; - определение ресурсной базы; - анализ имеющихся ресурсов, выявление потребностей в дополнительном финансировании, оборудовании и персонале.	Январь 2026 г. – май 2026 г.	Администрация ЦДТ
2.	- подготовительная работа с нормативно-правовыми актами; - разработка и утверждение внутренних нормативных актов, регулирующих деятельность проекта; - планирование мероприятий; - составление календарного плана реализации проекта, распределение ответственности между участниками.	Сентябрь 2026 г.	
3.	- подготовка инфраструктуры; - обеспечение необходимых помещений, оборудования, программного обеспечения и технических средств; - обучение персонала; - проведение тренингов и семинаров для повышения квалификации сотрудников.	2026 – 2027 гг.	
4.	- маркетинговые исследования; - изучение целевой аудитории, проведение опросов и анкетирования;	Май 2026 г. – август 2026 г.	

	- финансовое обеспечение; - привлечение инвестиций, подготовка бюджета проекта, контроль расходов.		
5.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ технической направленности: - «Технология и основы механики» (12-14 лет); - программа по компьютерному моделированию «Основы 3D-моделирования» (7-13 лет); - программа по компьютерной графике «3D-дизайн для дошкольников по стандартам Юный мастер» (5-7 лет); - программа по компьютерной графике «3D-дизайн с использованием 3D-ручки» (6-9 лет); - программа «Технология и основы механики» (12-14 лет); - программа «Мультимедийное творчество» (11-18 лет); - программа «Фотошкола» (13-16 лет); - программа «Введение в Искусственный интеллект» (15-17); - программа «Программирование в среде Scratch» (7-10 лет); - программа по творческому конструированию "Творческое конструирование: весь мир в твоих руках" (5-6 лет); - программа "Основы бытового выживания" (10-16 лет); - Программа "Электромонтажник" (10-17 лет).	2026 -2027 гг.	
Второй этап – формирующий (2027-2028гг.)			
1.	- запуск запланированных мероприятий; - начало реализации основных направлений деятельности проекта; - привлечение участников; - организация информационно-просветительских кампаний, привлечение целевых групп населения; - мониторинг исполнения; - регулярный мониторинг хода реализации проекта, коррекция действий при необходимости.	Сентябрь 2027 г. – май 2029 г.	Администрация ЦДТ, педагоги
2.	- сбор мнений и предложений от участников проекта, улучшение качества услуг; - расширение сети взаимодействия; - установление партнерства с государственными структурами, бизнес-сообществом, образовательными		

	учреждениями; - проведение промежуточных оценок; - периодическое оценивание достигнутых результатов, выявление проблем и недостатков; - адаптация методов и подходов; - корректировка методов работы исходя из опыта предыдущих периодов; - получение обратной связи.		
3.	- развитие информационной поддержки; поддержка сайта, социальных сетей, распространение информации о проекте среди широкой общественности; - материально-техническое оснащение; - обеспечение необходимого оборудования и технологий для эффективной работы; - обобщение полученных результатов; - фиксация успехов, определение дальнейших шагов для улучшения и расширения деятельности.		
4.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности: - «Технология и основы механики» (12-14 лет); - программа по компьютерному моделированию «Основы 3D-моделирования» (7-13 лет); - программа по компьютерной графике «3D-дизайн для дошкольников по стандартам Юный мастер» (5-7 лет); - программа по компьютерной графике «3D-дизайн с использованием 3D-ручки» (6-9 лет); - программа «Технология и основы механики» (12-14 лет); - программа «Мультимедийное творчество» (11-18 лет); - программа «Фотошкола» (13-16 лет); - программа «Введение в Искусственный интеллект» (15-17); - программа «Программирование в среде Scratch» (7-10 лет); - программа по творческому конструированию "Творческое конструирование: весь мир в твоих руках" (5-6 лет); - программа "Основы бытового выживания" (10-16 лет); - Программа "Электромонтажник" (10-17 лет).		
.	Третий этап: обобщающий (2030 гг.)		
1.	- итоговый анализ выполненных работ;	Январь 2030 г. –	Администрация

	- полный разбор всех проведенных мероприятий и достижения поставленных целей; - оценка эффективности реализованного проекта; - количественная и качественная оценка результатов, сравнение с изначально установленными показателями; - сбор и систематизация материалов; - документирование всей проделанной работы, сбор необходимой информации и статистических данных; - подготовка финального отчета.	ноябрь 2030 г.	ЦДТ
2.	- оформление подробного отчета о ходе реализации проекта, включающего выводы и рекомендации; - выявление лучших практик и успешных инициатив; - выделение наиболее эффективных мер и механизмов, используемых в рамках проекта.	Март 2030 г.- май 2030 г.	
3.	- коррекция выявленных недостатков - устранение выявленных ошибок и недостатков, внесение изменений в стратегию дальнейшей работы; - предоставление рекомендаций для продолжения работы; - формулирование конкретных рекомендаций и предложений для последующего развития направления.		
4.	- организация презентационных мероприятий; - проведение конференций, круглых столов, симпозиумов для презентации итогов проекта; - распространение положительного опыта; - распространение передового опыта через публикации, выступления, онлайн-ресурсы; - закрытие проекта; - завершение официальной процедуры завершения проекта, закрытие финансовых обязательств.	Сентябрь 2030 г. – октябрь 2030 г.	