

Управление образования Березовского муниципального округа  
Березовское муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:  
На педагогическом совете  
БМАУДО ЦДТ  
Протокол № 6 от 18.08.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БМАУДО ЦДТ  
*Комарова*  
Е.В. Комарова  
Приказ № 120 от 18.08.2025г.

**Рабочая программа педагога  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
художественной направленности  
«Весёлые картинки».  
Модуль 2. «Декоративное рисование».**

Возраст учащихся: 2-7 лет  
Срок реализации: 5 лет

Составитель программы:  
Кутдусова А.В.,  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Веселые картинки» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей на пять лет обучения.

Модуль 2. «Декоративное рисование» позволяет познакомить с разными техниками декоративно-прикладного искусства, которые способствуют тому, что у детей возрастает интерес к рисованию. Благодаря чему дети более творчески всматриваются в окружающий мир, копируют и изучают его. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться.

Модуль рассчитан на 5 лет обучения.

### Цель и задачи программы

Цель: формирование у детей базовых знаний, умений и навыков художественно - изобразительной деятельности, основанных на преимущественном изучении такого вида изобразительного искусства как декоративно-прикладное искусство. Воспитание у детей творческого подхода к преобразованию окружающего мира, а также активности и самостоятельности мышления.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач:

Образовательные:

- Научить детей основам изобразительной грамоты
- Научить детей рисовать карандашом, фломастером, мелками, кистью и краской.
- Познакомить с различными художественными техниками изобразительной

деятельности;

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук и координацию движений;
- Развивать цветоощущение, образное мышление, фантазию, творческое

воображение;

- Закреплять приобретенные умения и навыки художественно – творческой деятельности и показывать детям широту их возможного применения;

Воспитательные:

- Сформировать у детей устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством;

- Воспитывать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие, целеустремленность;
- Развить навыки коллективной работы.

### Планируемые результаты

Образовательные:

- работать в следующих видах искусства: декоративно-прикладных и народных формах искусства, дизайне;
- выбирать формат и расположение листа в зависимости от задуманной композиции;
- соблюдать аккуратность и последовательность в работе (от общего к частному);
- работать в определенной гамме;
- доводить работу от эскиза до композиции;

- использовать разнообразие выразительных средств (линия, пятно, цвет)
- приобретать навыки художественного восприятия различных видов искусства, понимание особенностей образного языка разных видов искусства;
- выполнять изображения предметного мира, природы, животных;
- создавать творческие композиционные работы в разных материалах;

#### Развивающие:

- основы цветоведения: контрасты и гармонию цвета, пропорции плоскостных и объемных предметов;
- свойства различных художественных материалов, их выразительные возможности: живописных и графических (гуашь, акварель, пастель, карандаши);
- виды художественной деятельности с использованием различных художественных материалов;

#### Воспитательные:

- понимание необходимости бережного отношения к произведениям искусства.
- осознанная мотивация к занятиям, созидательно-творческой и проектной деятельности;
- проявление созидательно-творческой активности;
- умение прилагать волевые усилия при возникновении трудностей в создании практических, творческих, проектных работ;
- умение творчески использовать жизненные наблюдения, воображение и фантазию в процессе создания работ.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию.

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- Репродуктивный метод,
- Метод стимулирования и мотивации,
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятиях.

Первый год обучения  
Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	<b><u>2 модуль</u></b> «Декоративное рисование»			
2	Декоративное рисование	2		2
3	Нетрадиционное рисование	4		4
	итого	<b>6</b>		<b>6</b>

Календарно-тематический план

Месяц, срок	Тема	Часы	Содержание	Формы контроля	Примечание
<b>Апрель</b>					
1 неделя	Декоративное рисование	1	«Платье для куклы». Украшение шаблона платья линиями и точкам. Гуашь.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Декоративное рисование	1	«Кружка для папы». Украшение шаблона кружки линиями и точками.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Нетрадиционное рисование	1	«Ёлочка». Пластилинография.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Нетрадиционное рисование	1	«Сосиски для щенка». Пластилинография.	Педагогическое наблюдение.	
<b>Май</b>					
1 неделя	Нетрадиционное рисование	1	«Ёжик». Рисование при помощи отпечатка вилкой. Гуашь.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Нетрадиционное рисование	1	«Яблоня». Пластилинография.	Педагогическое наблюдение.	

Второй год обучения  
Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	<b><u>2 модуль</u></b> «Декоративное рисование»			
3	Декоративное рисование	7		7
4	Нетрадиционное рисование	3		3
	итого	<b>10</b>		<b>10</b>

Календарно-тематический план

Месяц, срок	Тема	Часы	Содержание	Формы контроля	Примечание
<b>Апрель</b>					
2 неделя	Декоративное рисование	1	«Муха-цокотуха». Рисование узоров на шаблоне чайной пары.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративное рисование	1	«Роспись кухонной доски». Рисование узоров на шаблоне кухонной досочки.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Декоративное рисование	1	«Красивые шары». Рисование узоров на шаблоне шара.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративное рисование	1	«Салфетка». Рисование узоров на квадратной форме.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Декоративное рисование	1	«Кружка для папочки». Рисование узоров на шаблоне кружки.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративное рисование	1	«Для мамочки». Рисование узоров на шаблоне вазы.	Педагогическое наблюдение.	
<b>Май</b>					
1 неделя	Декоративное рисование	1	«Бабочка». Рисование узоров на крыльях бабочки.	Педагогическое наблюдение.	

	Нетрадиционное рисование	1	«Грибок». Пластилинография.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Нетрадиционное рисование	1	«Матрешка». Пластилинография.	Педагогическое наблюдение.	
	Нетрадиционное рисование	1	«Зеленая красавица». Пластилинография.	Педагогическое наблюдение.	

Третий год обучения  
Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Декоративное рисование	18	2	16
2	Нетрадиционное рисование	6		6
	итого	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>

Календарно-тематический план

Месяц, срок	Тема	Часы	Содержание	Формы контроля	Примечание
<b>Февраль</b>					
1 неделя	Декоративное рисование	1	<b>«Художники декораторы».</b> Теоретическое занятие. Декоративно прикладное искусство. Народная роспись. Орнамент виды орнаментов. Украшение предметов быта.	Беседа.	
	Декоративное рисование	1	<b>«Бордюр с узорами».</b> Рисование завитков и узоров из точек.	Педагогическое наблюдение	
2 неделя	Декоративное	1	<b>«Украшение</b>	Педагогическое наблюдение.	

	рисование		<b>свитера».</b> Украшение силуэта свитера линиями, точками, кружочками по образцу.	ческое наблюдение.	
	Декоративное рисование	1	<b>«Красивые сапожки».</b> Украшение силуэта сапожек линиями и точками по образцу.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Декоративное рисование	1	<b>«Украшим вазу»</b> Украшение силуэта вазы узором «сеточка»(пересекающиеся прямые линии) и цветок (прием примакивания).	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративное рисование		<b>«Жель».</b> Роспись блюда голубыми красками по образцу.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Декоративное рисование	1	<b>«Красивые кружки».</b> «День защитника отечества». Разрисовывание шаблона кружки геометрическим узором по образцу в подарок папам.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративное рисование	1	<b>«Галстук».</b> Украшение шаблона галстука узорами по образцу.	Педагогическое наблюдение.	
<b>Март</b>					
1 неделя	Декоративное рисование	1	<b>«Я любимой мамочке подарю подарочек».</b> Рассматривание иллюстраций разноцветных платков. Украшение квадратного силуэта платка цветочным узором в технике примакивания по образцу.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративное	1	<b>«Красивое платье».</b>	Педагогическое наблюдение.	

	рисование		Украшение силуэта платья по образцу.	ческое наблюдение.	
2 неделя	Декоративное рисование	1	<b>«Украшим полотенца».</b> Иллюстрации. Украшение удлиненного листа бумаги чередующимися по цвету и конфигурации линиями, по образцу.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративное рисование		<b>«Шапочки».</b> Рисование узоров по образцу.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Декоративное рисование	1	<b>«Русский сарафан».</b> Иллюстрации. Раскрашивание силуэта сарафана, нанесение узора по низу сарафана.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративное рисование	1	<b>«Народные промыслы».</b> Теоретическое занятие. Иллюстрации. Беседа о видах народной росписи.	Беседа.	
4 неделя	Декоративное рисование	1	<b>«Мастера умельцы».</b> Иллюстрации. Роспись силуэта дымковской игрушки.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративное рисование	1	<b>«Хохлома».</b> Иллюстрации. Роспись по образцу.	Педагогическое наблюдение.	
<b>Апрель</b>					
1 неделя	Декоративное рисование	1	<b>«Я веселый и смешной завожу своей игрой».</b> Иллюстрации клоунов. Раскрашивание костюма клоуна контрастными	Педагогическое наблюдение.	

			цветами.		
	Декоративное рисование	1	« <b>Зонтик</b> ». Раскрашивание силуэта зонтика контрастными цветами, нанесение узора по образцу.	Педагогическое наблюдение	
2 неделя	Нетрадиционное рисование	1	« <b>Варежки</b> ». Беседа с детьми об одежде. Украшение силуэта варежек при помощи трафарета и отпечатывания кусочком поролона.	Педагогическое наблюдение.	
	Нетрадиционное рисование	1	« <b>Цветы</b> ». Рисование цветов при помощи отпечатка вилки.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Нетрадиционное рисование	1	« <b>Весна</b> ». Пробуждение природы. Рисование цветов отпечатыванием дном пластиковой бутылки. Прорисовка серединки цветов и стеблей ватной палочкой.	Педагогическое наблюдение.	
	Нетрадиционное рисование	1	« <b>Яблоки в тарелке</b> ». Отпечатывание круга паралоном и дорисовывание листиков и веточек.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Нетрадиционное рисование	1	« <b>Бабочка красавица</b> ». Изображения бабочек. Беседа о бабочках. Рисование бабочки в технике отпечатывания( на сложенном вдвое силуэте бабочки раскрасить одну половину красками и при складывании отпечатать вторую половину).	Педагогическое наблюдение.	
	Нетрадиционное рисование	1	« <b>Листья</b> ». Раскрашивание	Педагогическое	

			засушенных листьев дуба, клена и отпечатывание на листе бумаги.	наблюдение.	
--	--	--	---	-------------	--

Четвёртый год обучения  
Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Декоративное рисование	10	1	9
2	Нетрадиционное рисование	5	1	4
	итого	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>

Календарно-тематический план

Месяц, срок	Тема	Часы	Содержание	Формы контроля	Примечание
<b>Февраль</b>					
4 неделя	Декоративное рисование	1	«Хороша игрушка расписная!». Теоретическое занятие. Народные промыслы. Предметы народно-прикладного искусства.	Опрос.	
	Декоративное рисование	1	«Хохломская роспись – алых ягод россыпь». Хохломская роспись.	Педагогическое наблюдение.	
<b>Март</b>					
1 неделя	Декоративное рисование	1	«Жостовский букет». Жостовская роспись.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративное рисование	1	«Нежно-голубое чудо». Гжельская роспись.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Декоративное рисование	1	«Дымковская игрушка». Дымковская роспись.	Педагогическое наблюдение.	

	Декоративное рисование	1	«Тарелка-панно». Декоративная роспись. Растительный орнамент.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Декоративное рисование	1	«Сказочные витражи». Иллюстрации. Рисование в витражной технике.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративное рисование	1	«Женские украшения». Иллюстрации. Фантазийное рисование женского кулона. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Декоративное рисование	1	«Глазки голубые, кудри золотые...». Иллюстрации. Русская народная кукла. Рисование куклы. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративное рисование	1	«Символ России». Матрешки. Рисование матрешки. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
<b>Апрель</b>					
1 неделя	Нетрадиционное рисование	1	«Искусство рисования». Теоретическое занятие. Нетрадиционные техники рисования Нетрадиционные материалы. Иллюстрации.	Опрос.	
	Нетрадиционное рисование	1	«Волшебные ладошки». Ладоневая живопись(цветок, бабочка дерево), с дорисовыванием недостающих элементов.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Нетрадиционное рисование	1	«Космическое путешествие». Рисование в технике граттаж.	Педагогическое наблюдение.	
	Нетрадиционное	1	«Волшебная	Педагогическое	

	рисование		<b>полянка».</b> Рисование в технике набрызг.	ческое наблюдение.	
3 неделя	Нетрадиционное рисование	1	<b>«Замечательная клякса».</b> Работа в технике кляксографии.	Педагогическое наблюдение.	

Пятый год обучения  
Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Декоративное рисование	10	1	9
2	Нетрадиционное рисование	5	1	4
	итого	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>

Календарно-тематический план

Месяц, срок	Тема	Часы	Содержание	Формы контроля	Примечание
<b>Март</b>					
2 неделя	Декоративное рисование	1	<b>«Народные мастера».</b> Теоретическое занятие. Народные промыслы. Предметы народно-прикладного искусства.	Опрос.	
	Декоративное рисование	1	<b>«Дымковская игрушка».</b> Иллюстрации. Образцы изделий. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Декоративное рисование	1	<b>«Хохломская роспись».</b> Иллюстрации. Образцы изделий. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративное рисование	1	<b>«Жостовская роспись».</b> Иллюстрации. Образцы изделий. Отработка техник	Педагогическое наблюдение.	

			рисования.		
4 неделя	Декоративное рисование	1	« <b>Гжельская роспись</b> ». Иллюстрации. Образцы изделий. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративное рисование	1	« <b>Городецкая роспись</b> ». Иллюстрации. Образцы изделий. Городецкая роспись.	Педагогическое наблюдение.	
<b>Апрель</b>					
1 неделя	Декоративное рисование	1	« <b>Витраж</b> ». Иллюстрации. Работа в витражной технике.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративное рисование	1	« <b>Каргопольская игрушка</b> ». Иллюстрации. Образцы игрушек. Каргопольская роспись.	Педагогическое наблюдение.	
2 неделя	Декоративное рисование	1	« <b>Филимоновская игрушка</b> ». Иллюстрации. Образцы игрушек. Филимоновская роспись.	Педагогическое наблюдение.	
	Декоративное рисование	1	« <b>Матрешка</b> ». Иллюстрации. Образцы игрушек. Рисование матрешки. Отработка техник рисования.	Педагогическое наблюдение.	
3 неделя	Нетрадиционное рисование	1	« <b>Необычное рисование</b> ». Теоретическое занятие. Нетрадиционные техники рисования Нетрадиционные материалы. Иллюстрации.	Опрос.	
	Нетрадиционное рисование	1	« <b>Цветы</b> ». Иллюстрации. Работа в технике ниткографии.	Педагогическое наблюдение.	
4 неделя	Нетрадиционное рисование	1	« <b>Космическое путешествие</b> ». Иллюстрации. Работа в технике граффити.	Педагогическое наблюдение.	

	Нетрадиционное рисование	1	<b>«На далеком севере».</b> Иллюстрации. Работа в технике набрызг.	Педагогическое наблюдение.	
<b>Май</b>					
1 неделя	Нетрадиционное рисование	1	<b>«Замечательная клякса».</b> Иллюстрации. Работа в технике кляксография (цветы, дождливая полянка).	Педагогическое наблюдение.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075074

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 02.04.2025 по 02.04.2026